

Klasifikační řád pro předměty Osobnostní a sociální výchova a Etická výchova

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- ústního vystoupení: prezentace projektu na zadané téma
- zadaných písemných úkolů (např. pracovních listů)
- referátů
- domácí přípravy, úkolů
- práce s texty
- aktivity v hodinách a celkového přístupu k předmětu
- řádně vedeného žákovského portfolia

Zapomínání pomůcek a pasivita v hodinách jsou součástí celkové klasifikace a výsledná známka poté nemusí odpovídat aritmetickému průměru.