

Výroční zpráva

za školní rok 2014/2015

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 8, GLOWACKÉHO 6



Zpracoval: Mgr. Miroslav Koranda – ředitel školy

Výroční zpráva o činnosti základní školy zpracovaná za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, je v souladu se zákonem Parlamentu ČR č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, zřizovatel

ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 8, GLOWACKÉHO 6

www.glowackeho.cz

Zřizovatel: Městská část Praha 8, Zenklova 35/ čp. 1, 180 48 Praha 8 - Libeň

1. Charakteristika základní školy

Škola se snaží umožnit žákům přístup k různým oborům vzdělání, prostřednictvím volitelných předmětů, které si mohou podle zájmu a profesní orientace zvolit. Vzhledem k vybavení a personálním předpokladům jsme od roku 2001-2002 školou s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky. I v tomto školním roce tento cyklus pokračoval.

Jedním z cílů výchovně vzdělávacího systému na škole je připravit talentované žáky pro přechod na víceletá gymnázia jak po absolvování pátého, tak sedmého ročníku. Žákům se studijními předpoklady nabízíme jednak výuku druhého cizího jazyka a jednak jim poskytujeme možnost přípravy na přijímací zkoušky.

Pro kulturní a společenské akce školy slouží našim žákům školní divadlo.

Pro výuku využíváme i řadu interaktivních tabulí s dataprojektory.

2. Vzdělávací programy, ŠVP a specifika školy

ŠVP

Vyučovali jsme podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. V šestém až devátém ročníku je zavedena výuka s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, která je zároveň zahrnuta do školního vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ zpracovali vyučující jednotlivých předmětů sdružení v metodických komisích podle RVP. Tento program je podle potřeby každoročně aktualizován. Jsou zde zpracována specifika naší školy i možnosti materiální a odborné.

Průřezová témata

Průřezová témata jsou rozpracována ve školním vzdělávacím programu a jsou každoročně doplňována. K obohacení výuky jednotlivých předmětů využíváme počítačovou učebnu, ve výuce ČJ, Vv a D - zejména k vyhledávání informací, k seznámení s díly některých období z dějin umění. K těmto aktivitám využíváme i výukové programy. V letošním roce škola zakoupila další, hlavně pro interaktivní tabule. Interaktivních tabulí máme celkem 9 ks, dále 13 ks diaprojektorů, počítačů máme 80 ks.

Projektové vyučování

V tomto roce jsme i nadále rozvíjeli projekt „Voda“. Ten byl propojen s předměty na druhém stupni – chemie, zeměpis, ekologie, ale i český jazyk a matematika. Žáci ze čtvrtých a pátých tříd vystavovali své výtvarné práce s motivy, týkající se nejen vody, v Galerii u výtahu“. Na to navazují i exkurze v čističce a další zeměpisné vycházky.

Charakteristika materiálních podmínek pro vzdělávání a školské služby:

Vyučování na prvním stupni probíhá v kmenových třídách. Pro určité typy předmětů, nebo vyučovacích jednotek, jsou vyučujícím k dispozici odborné pracovny (Hv, školní divadlo pro výuku literárně dramatické výchovy, školní knihovna, učebny s videotechnikou a dataprojektory). Interaktivní tabule se stávají samozřejmostí, máme jich k dispozici 17.

Vyučování na druhém stupni je organizováno tak, že každý učitel má podle své odbornosti příslušnou odbornou pracovnu vybavenou potřebnými didaktickými prostředky a žáci za učiteli na jednotlivé vyučovací hodiny v průběhu dne přecházejí. Počítačové pracovny sloužící jak pro rozšířenou výuku výpočetní techniky a na výuku ostatních předmětů, byly zcela nově vybaveny. Pro učitele i žáky máme po celé škole i připojení WIFI. Počítačů máme 110 ks. Kromě těchto pracoven jsou pedagogům a žákům školy k dispozici specializované pracovny vybavené výpočetní, audiovizuální a projekční technikou, kterou mohou podle potřeby využívat. V tomto roce jsme nově vybavili učebnu chemie. Knihovnu využívají vyučující k vyhledávání podkladů k jednotlivým tématům apod.

Rozšířili jsme dále keramickou dílnu. Nyní již zdobí výrobky našich dětí nejen třídy a chodby, ale i jako dárky dělají radost rodičům.

Máme radost z nového dopravního hřiště, které bylo vybudováno Městskou částí Praha 8. Dopravní hřiště je největší i nejmodernější v Praze a slouží všem žákům naší městské části. Výuka probíhá pod dohledem městské policie, pro kterou byla nově vybudována i učebna s interaktivní tabulí a s hlasovacím zařízením v prostorách školy.

V tomto areálu ještě škola vytvořila moderní hřiště na pétanque a hřiště na minigolf, čímž byla ukončena úprava celého areálu.

Celý sportovní areál využívá škola v hodinách tělocviku, školní družina v odpoledních hodinách ke sportovním aktivitám. Pochopitelně je využíván veřejností a sportovními kluby do večerních hodin.

Akce školy

Typ akce	Název akce
Exkurze	9.A exkurze a soutěž v První soukromé hotelové škole Vánoční besídka Dětský den Kounická sladovna a pivovar oslava Dne Země - 9.A v Ďáblickém a Čimickém háji (spojeno s ukázkou kubistické architektury)
Školní výlety	Výlet Mauthausen, Botanicus, Třebíz Výlet Liberec a Ještěd Výlet do Českého ráje Vycházka – hradiště Zámka
Přednášky, besedy	Městská knihovna Bohnice programy s p. Pilníkovou- besedy ke knihám

	Vánoční dílna
Výstavy	Naše obec Památník Lidice
Projekty	Voda, Moje škola, Čertovský den
Kina	Hobit, Tři bratři, Sedmero krkavců, Tučňáci z Madagaskaru
Divadla	Večer tříkrálový, Maryša, Cesta kolem světa za 80 dní, Zlatovláska, Kouzelné Vánoce, Kouzelné Vánoce, Malý výlet do opery, Duhová pohádka KD Krakov, K: Hackera, školní divadlo
Jiné akce školy	Vánoční a jarní dílna – tvorba věnců a kyčtinová výzdoba V dubnu proběhla na našem dopravním hřišti celoobvodní soutěž v dopravní výchově Mobilní planetárium Keramická dílna (vánoce, velikonoce) Tradiční vánoční zpívání na schodech čtení malým dětem - četli jsme pohádky nultákům 7.-9. ročník - sportovní dopoledne na lezecké stěně Smíchoff

3. Údaje o pracovnících školy

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v platném znění)

a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2015 fyzické osoby	k 30. 6. 2015 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	37,73	37,08
nepedagogičtí	16,193	15,275
celkem	53,92	52,358

b) věková struktura pedagogických pracovníků

věk	počet (fyzické osoby)/z toho ženy k 30. 6. 2015
méně než 31	6/4
31 – 40	4/4
41 – 50	9/9
51 – 60	16/13
61 – a více	4/1

c) průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 47,103 let

d) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

pedagogičtí pracovníci	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	15	1
učitel 2. stupně ZŠ	13	0
vychovatel	8	1

speciální pedagog	0	0
psycholog	0	0
asistent pedagoga	3	2

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 1

f) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce: 4

4. Základní vzdělávání

a) počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2014	14	6	20
k 30. 6. 2015	14	7	21

b) z toho počet specializovaných tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2014	0	0	0
k 30. 6. 2015	0	0	0

c) z toho počet přípravných tříd: 1

d) počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2014	292	130	417
k 30. 6. 2015	347	145	485

e) průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2014/2015

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
24,8	0	20,7	0	23,4

f) průměrný počet žáků na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů)

1. stupeň běžné třídy	1. stupeň specializované třídy	2. stupeň běžné třídy	2. stupeň specializované třídy	průměr za 1. a 2. stupeň běžných tříd
24,78	0	11,39	0	18,14

g) rozšířené vyučování vybraných předmětů

předmět	cizí jazyky	matematika a přír. vědy	TV	HV	VV	informatika a VT
třídy	0	0	0	0	0	7
žáci	0	0	0	0	0	144

h) jazykové vzdělávání

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	348	144	-	-	-
NJ	-	-	36	-	-
RJ	-	-	69	-	-

ch) zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

i) rozdělení integrovaných žáků

autista	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	SPU- kombinované	chování	celkem
1	0	0	0	1	0	45	4	51

j) zkušenosti s integrací, individuální a odborná péče o tyto žáky

Pro žáky ze 4. a 5. ročníků, stejně jako dříve, byla 2x týdně zařazena vyučovací hodina nápravy a nápravných cvičení pod vedením p. uč. Šedové.

k) odchody žáků ze základní školy do speciálních škol

z ročníku	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8.roč.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

l) počet žáků s dodatečným odkladem školní docházky: 2

5. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2014/2015

počet 1. ročníků	počet dětí přijatých do 1. ročníků	z toho počet dětí mladších 6 let (nástup dříve)	počet odkladů pro školní rok 2014/2015
4	82	0	25

6. Výsledky přijímacího řízení

a) na víceletá gymnázia přijato

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízena krajem	4	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

b) na střední školy zřizované krajem a církví přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	4	0	0	11	6	21

c) na soukromé střední školy přijato

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb. učiliště	celkem
0	0	0	0	2	0	2

d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 23

- v nižším ročníku: 0

7. Klasifikace chování žáků

(v textové části lze doplnit o nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny)

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	486	477
uspokojivé	3	4
neuspokojivé	0	0

8. Prospěch žáků

prospěch	1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
klasifikování		
1. stupeň	341	344
2. stupeň	153	141
prospěli		
1. stupeň	344	340
2. stupeň	144	139
z toho s vyznamenáním	1. st. - 309 2. st. - 55	303 53
neprospěli		
1. stupeň	0	4
2. stupeň	9	2
neklasifikování		
1. stupeň	3	0
2. stupeň	2	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,13	1,167
2. stupeň	1,64	1,647
celkem	1,352	1,372

9. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů
počty

	počet oddělení	počet žáků
školní družina	9	269
školní klub	0	0

Akce školní družiny za školní rok 2014/2015.

Pravidelné akce:

1. Keramika
2. Florbal
3. Sportovní hry
4. Karneval
5. Městská knihovna Praha 8 - Bohnice

Výukové programy:

1. Vyšehradské kasematy
2. Přírodovědné centrum Praha
3. Toulcův dvůr -Velikonoce
4. Muzeum policie
5. Muzeum železnic
6. Palác Luxor – „Čtení pro Kuře“
7. Dům dětí a mládeže – Praha 8

Výstavy:

1. Chodící lidé
2. Výstava hradů a zámků, Pražský hrad
3. Giganti a labyrint
4. Botanická zahrada Praha – dýně
5. Náprstkovo muzeum – Bhútán – země blízko nebe. Výstava prací žáků školní družiny na téma drak. Skupina žáků byla oceněna za svojí práci.
6. Výstava Večerníček – Městská část Praha 8

Výlety:

1. Poděbrady – celodenní akce s 1.B
2. Šestajovice – svíčkárna
3. Zbiroh – hasičská technika

Preventivní program:

1. Dopravní hřiště ZŠ Glowackého

Další aktivity:

1. Družina připravila kalendář na rok 2015, který byl zhotoven z výtvarných prací žáků ŠD
2. Výroba dárku k zápisu do 1. ročníků

10. Poradenské služby školy - výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání - činnost, spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

Péče o žáky s SPU, spolupráce s OPPP Praha 8 a OSP při MČ Praha 8

Úspěšně pokračovala spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou, která sídlí v objektu naší školy. V loňském roce bylo nově vyšetřeno či přešetřeno téměř devadesát žáků. U mnoha z nich byla zjištěna či potvrzena nějaká forma SPU. S těmito dětmi škola intenzivně pracuje a vzhledem k tomu, že se v průběhu celého školního roku neobjevila žádná stížnost v oblasti péče o žáky s SPU ze strany rodičů, dá se říci, že je tato práce s nimi ve spolupráci s poradnou velmi úspěšná.

Výchovný poradce pravidelně konzultuje některé případy žáků, u nichž se objevily výchovné, kázeňské či rodinné problémy, a tito žáci se dostali do hledáčku Odboru péče o dítě. V loňském roce se však neobjevil žádný nový případ záškoláctví či hrubého porušování školního řádu, ani žádný případ zanedbávání péče o děti ze strany rodičů. Spolupráce tedy probíhala spíše v konzultační rovině.

Spolupráce s rodiči

Sdružení rodičů a přátel školy funguje na naší škole nadstandardním způsobem. Téměř 100 % rodičů se stalo jeho členy. Pravidelné schůzky předsedkyně SRPŠ a zástupců všech tříd s vedením školy, které se konají čtyřikrát během roku, se nesou ve znamení úzké spolupráce prospěšné pro všechny zúčastněné strany, tedy pro rodiče, pedagogy a hlavně žáky. Důkazem je i proběhnuvší další ročník turnaje v pétanque, kterého se na začátku léta zúčastnilo osmnáct tříčlenných družstev utvořených ze zástupců jednotlivých tříd. Další tradiční akcí, která participuje ze spolupráce se SRPŠ, je oslava MDD, při níž si žáci vyzkouší různé hry či sportovní soutěže a každý z účastníků si odnese diplom a drobnou cenu.

11. Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálního preventivního programu

Naše ZŠ má vypracovaný Preventivní program školy, pracuje zde školní metodička prevence a ostatní pedagogičtí pracovníci se do aktivit prevence zapojují.

Učitelé 1. a 2. stupně začlenili problematiku prevence rizikového chování u žáků do plánu výuky, prevence je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů, všichni pedagogičtí

pracovníci dbají na komplexní uplatňování prevence rizikového chování, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence rizikového chování u žáků dotýká.

Preventivní program školy probíhal během celého školního roku a zahrnoval tyto akce pro žáky:

I. stupeň

- externí realizace: žáci 4. a 5. ročníků program „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“, program realizovala KPPP (více o programu uvedeno u II. stupně)
- program Rizikové chování v dopravě: pro žáky 4. a 5. ročníku, Městská policie hlavního města Prahy
- Dopravní soutěž mladých cyklistů (více p.uč. P. Šnaiberg)
- program prevence rizikového chování: k prevenci agrese, šikany, násilí, záškoláctví, vedl por. Bc. Jan Holub (z Preventivně informačního oddělení Policie ČR)
- pořad Duhová pohádka (ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivních sociálního chování, nácvik správních postojů a vzorců jednání mezi vrstevníky)
- s třídními učiteli: na začátku školního roku byli žáci TU seznámeni se školním řádem, s negativními důsledky šikánování, v dalších třídnických hodinách či chvilkách např. ke kamarádským bezpečným vztahům, k minimalizaci šikany, bezpečné chování dětí při kontaktu s cizí osobou
- školní družina: formování vhodných dopravních postojů a návyků
- jako součást výuky jednotlivých předmětů
- situační intervence
- na dopravním hřišti: Velký den dopravní bezpečnosti

II. stupeň

- externí realizace formou cíleného programu: „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“, program pro celý II. stupeň realizovala Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 8, Praha 8, lektorky byly KPPP proškoleny a jejich práce byla vedena PhDr. I. Bernardovou, Mgr. R. Fraňkovou a Mgr. J. Borůvkovou. Ve formě nácviku sociálních dovedností, psychologických her a besed byli žáci seznámeni s těmito tématy:
 - problematika závislostí na návykových látkách (legálních i nelegálních) a metody odmítání těchto látek
 - vztahy a atmosféra v kolektivu, vytváření dovedností v komunikaci
 - posilování sebepoznání, sebevýchova
 - hodnotová orientace, zdravý životní styl, vytváření zdravých postojů žáků ke společnosti
 - upevňování charakteru včetně protirasistických postojů
- do tříd přichází dvojice lektorů během dvou let čtyřikrát na čtyřhodinový (příp. dvouhodinový) blok,
- žákům byla poskytnuta vždy po programu možnost individuální konzultace, celý obsah projektu je orientován pozitivně, tj. postihuje a upevňuje pozitivní hodnoty: zdravé vztahy kolektivu, zdravé sebevědomí a pozitivní vztah k sobě samému, charakter a zdravý životní styl
- žáci 8.A , 8.B , 9.A beseda Drogová kriminalita a my v roce 2015: mjr. JUDr. Jaromír Badin

- žáci druhého stupně byli TU na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, s negativními důsledky šikanování, třídnické hodiny: např.: ke kamarádkám bezpečným vztahům, k minimalizaci šikany, osobní bezpečí, kyberšikana, záškoláctví, rizikové chování v dopravě, nebezpečí užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy
- program Právní odpovědnost dětí při spáchání trestného činu ve spolupráci s Policií ČR, vedl nprap. Jan Holub (z Preventivně informačního oddělení Policie ČR)
- projekt Příběhy bezpráví
- jako součást výuky jednotlivých předmětů: např.: v dějepise k rasismu, homofobii, v informatice o kyberšikaně
- na dopravním hřišti: Velký den dopravní bezpečnosti
- projekt Proti šikanování v anglickém jazyce, ve výchově k občanství, ve výchově ke zdraví: 9. ročník
- projekt Nebezpečí drog v chemii, ve výchově ke zdraví: 9. ročník
- žáci 9. ročníku: negativní působení sekt: ve výchově ke zdraví
- dále: s třídními učiteli, školní metodičkou prevence, výchovným poradcem
- žáci seznámeni se soutěží „Můj kamarád Čech - můj kamarád cizinec“
- žáci seznámeni s projektem Asociace krajů „Kraje pro bezpečný internet“
- žáci seznámeni se soutěží ANTIFETFEST 2015
- žáci seznámeni se soutěží iSejf 2015 (pořádá Národní centrum bezpečnějšího internetu)
- žáci seznámeni se soutěží „Jak to udělat, aby lidé nekouřili?“ (vyhlásil Státní zdravotní ústav)

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků na naší ZŠ je výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti, dále pak motivace k opuštění rizikového chování, pokud již nastalo a ochrana před dopady rizikového chování, pokud již toto nastalo ve výrazné formě.

Preventivní program školy je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy.

Při pedagogických radách dochází ke kontrole proběhlých akcí. Informace vztahující se k prevenci rizikového chování jsou žákům dostupné. Ve škole je speciální nástěnka k prevenci a schránka důvěry. Žáci, zákonní zástupci žáků a učitelé si mohou vypůjčit odbornou literaturu s touto problematikou. Naše ZŠ odebírá časopis Prevence. Rodiče informujeme o aktivitách vztahujících se k prevenci prostřednictvím školního webu, žákovských knížek, na třídních schůzkách, při Dni otevřených dveří. Realizované programy fungovaly a budeme v nich pokračovat.

12. Rada školy

Během loňského roku se dvakrát sešla Školská rada při ZŠ Glowackého. Tvoří ji zástupkyně z řad rodičů a současně předsedkyně SRPŠ pí L. Timková, zástupce zřizovatele p. L. Šulda a zástupce pedagogů Mgr. M. Slabý. Na zasedání školské rady bývá přítomen i ředitel školy. Na obou zasedáních zazněly informace o plánovaných akcích školy, informace o činnosti SRPŠ, informace o péči o žáky s SPU i mnoho dalších podnětů a postřehů od všech zúčastněných stran. Školská rada v minulém školním roce plnila svou roli profesionálně a bez nejmenších problémů.

13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy

Třídní schůzky a individuální konzultační hodiny učitelů.

Den otevřených dveří.

SRPŠ – schůze výboru (zástupců všech tříd)

Den dětí – rodiče pomáhají i se zajištěním drobných cen

14. Školní stravování

počet jídelen: 1 počet druhů jídel: 2

počet stravovaných žáků kmenové školy: 462

závodní stravování zaměstnanců kmenové školy: 57

stravování cizích strávníků: 75

Kapacita školní kuchyně je 600 jídel denně. Ve školní jídelně se za celý rok uvařilo 83 tisíc jídel.

Máme program na objednávky jídel až na 14 dní dopředu přes internet.

15. Výjezdy žáků mimo objekt školy

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP	2	84
lyžařské kurzy	1	33

Mezi neměnné tradice naší školy patří i pravidelné výjezdy některých tříd v rámci pobytu ŠvPř. V loňském roce absolvovaly školu v přírodě v lokalitě RS Varvažov u Písku oba páté ročníky, oba šesté ročníky a jedna třída ročníku sedmého. Vše proběhlo v polovině měsíce června. Žáci, učitelé, vychovatelé a v neposlední řadě i rodiče byli velmi spokojeni s podmínkami a průběhem tohoto pobytu a nic tedy nebrání tomu, aby i v letošním roce některé třídy naší školy tuto lokalitu opět navštívily. Každoroční součástí závěru školního roku jsou také pravidelné školní výlety, na které nemalou částkou přispívá fond SRPŠ. V loňském školním roce minimálně jeden školní výlet absolvovala každá třída naší školy

včetně frekventantů nultého ročníku, tedy těch nejmenších, kteří se na školu zatím jenom připravují.

16. Výsledky kontrol ČŠI a kontrol dalších

V lednu proběhl pravidelný audit na účetnictví školy.

Hygienická stanice hl. m. Prahy provádí pravidelné kontroly školní jídelně.

V dubnu 2015 byla provedena finanční kontrola z MHMP.

V září a říjnu 2014 a v dubnu 2015 proběhlo ve škole inspekční šetření ČŠI.

17. Spolupráce školy se zahraničím: 0

18. Účast žáků v soutěžích

a) vědomostní

Školní kolo Pythagoriády: zúčastnilo se 30 žáků 5. - 8. ročníku, 5 postoupilo do obvodního kola, 3 úspěšní řešitelé.

Matematická olympiáda: 2 žáci postoupili do obvodního kola, 1 úspěšný řešitel.

3 družstva se zúčastnila mezinárodní matematické soutěže Taktik: jedno družstvo úspěšný řešitel.

Pravidelně jsou naši žáci úspěšní ve výtvarných soutěžích, které převážně pořádá DDM.

b) sportovní

Pražské finále atletický čtyřboj – 3. místo - ml. Dívky (reprezentace Prahy 8)

Umístění v Praze 8 (Poprask)

1. místo – atletický čtyřboj – ml. dívky

1. místo – přehazovaná – ml. dívky

1. místo – pohár rozhlasu – ml. Dívky

1. místo – beach volejbal – st. chlapci

2. místo – vybíjená 5. Třídy

3. místo – florbal - st. chlapci

T-balová liga – celkově 3. místo

Dopravní soutěž mladých cyklistů (DSMC) 1. kategorie (5. - 6. tř.) :

oblastní kolo - 1. místo (květen 2014)

krajské kolo - 1. místo (květen 2014)

celostátní finále - 11. místo (červen 2014)

19. Mimoškolní aktivity

Všichni žáci navštívili v průběhu roku několik divadelních a filmových představení. Žáci prvního stupně a školní družiny navštěvují dopravní hřiště. Na kulturní vystoupení chodíme do KD Krakov, některá vystoupení probíhají i ve školní tělocvičně. Dětská vystoupení probíhají i ve školním divadle. V KD Ládví navštěvujeme kina, která většinou souvisí s výukou.. Žáci druhého stupně navštěvují výstavy v pražských muzeích Žáci prvního stupně navštěvují divadla v blízkém okolí – KD Krakov a Divadlo K. Hackera, žáci druhého stupně i vzdálenější, např. Divadlo pod Palmovkou.

Samozřejmostí jsou i tematické vycházky a výlety.

Všechny tyto aktivity doplňují výuku a kulturní vzdělávání našich žáků.

Na jaře 2007 jsme se připojili k akci Adopce na dálku a sponzorujeme dvanáctiletého chlapce z Indie. Peníze získáváme převážně ze sběru starého papíru.

V dubnu se tradičně připojujeme různými akcemi, včetně úklidu okolí školy, ke Dni Země.

1. Mauthausen - 9. ročník / podzim/

2. Lyžařský kurz - Pec pod Sněžkou - 33 žáků

5. Slavnostní ukončení školní docházky pro 9. ročník

6. Soutěživé dopoledne pro 9. ročník na soukromé hotelové škole Mazurská.

čtenářská soutěž - probíhala od října do března - vyhodnocení v měsíci knihy, nejlepší čtenáři dostali věcné odměny

výlet - červen 2014 , Koněpruské jeskyně

20. Účast školy v rozvojových a vzdělávacích programech

Projektové vyučování je zahrnuto do školního vzdělávacího programu.

21. Děti cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa

a) rozdělení podle jednotlivých států

stát	počet žáků
SR	7
Rusko	5
Ukrajina	8
Bulharsko	2
Kazachstán	1
Vietnam	1
Thajsko	1
JAR	1
Lotyšsko	1

b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Nemáme větší problémy. Zpočátku jsou vždy problémy s jazykem.

22. Žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP, uvést kraje, ze kterých dojíždějí: 5

5 – Středočeský kraj 1 – Jihomoravský 1 - Moravskoslezský

1 – Vysočina

23. Akreditované programy dalšího vzdělávání

Vyučující navštěvují různá školení podle nabídky. V tomto školním roce to byla školení:

Specifické poruchy učení - Dyscentrum	6 hod.	J. Jasanská
Diagnostika a rozvoj zrakového vnímání v předškolním věku –	6 hod.	J. Jasanská
Diagnostika v předškolním věku. Školní zralost –	6 hod.	J. Jasanská
Letní škola Hejného - FZŠ & MŠ Barrandov II –	6 hod.	J. Jasanská
Sociometrie - školení KPPP Prahy	8	E. Kavanová
Rizikové chování	6 hod.	Gorová
Rizikové chování	6 hod.	Marianová

Příprava občanů	4 hod.	Klempířová
Prevence	4 hod.	Klempířová
Pracovní setkání metodiků		Klempířová
Angličtina	8 hod.	Blahušová
Němčina	20 hod.	Koranda
Moderní trendy - konference		Jarolímová
Zipyho kamarádi	5 hod.	Vršecká
Rizikové chování	5 hod.	Vaňouček
Všichni vyučující byli vyškoleni v používání elektronické žákovské knížky (cca 20 hod. každý)		

24. Environmentální výchova

Také ve školním roce 2014/2015 jsme se na naší škole věnovali **enviromentální výchově**. Snažili jsme se vychovávat naše žáky k odpovědnému jednání vůči přírodě i lidem, k udržitelnému způsobu obývání světa. Důraz jsme kladli na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. Stále se snažíme, aby si žáci uvědomovali svoji osobní zodpovědnost za kvalitu životního prostředí a vliv svého jednání na přírodu. Cílem bylo, aby si děti uvědomily svůj podíl zodpovědnosti za přírodu kolem nás.

V loňském školním roce jsme navázali na témata z předchozích let a soustředili jsme se na nutnost třídění odpadů. Bohužel jsme na základě špatných zkušeností z předchozích let nevybrali žádné výukové programy pražských ekocenter. Rozšířili jsme proto možnosti třídění odpadů přímo ve škole a na třídnických hodinách s dětmi probírali osobní zkušenosti z rodin. Třídíme ve škole plast, ve vybraných učebnách papír, ve škole je i sběr použitých baterií. Největší akce loňského školního roku proběhla v rámci tematického Dne Země, který žáci strávili v přírodě jejím pozorováním a pomáhali uklízet odpadky, především v okolí školy. Snažili jsme se také průběžně o ekologizaci provozu školy (šetření vodou, elektrickou energií apod.)

V průběhu celého školního roku jsme využívali i programů pražské ZOO, ve škole jsme shlédli pořad o dravcích, zorganizovali jsme tradiční sběr papíru, nadále jsme třídili odpad ve škole (koše na plast, starý olej či použité baterie).

25. Práce s nadanými, postiženými a sociálně znevýhodněnými žáky

Nadaní žáci odcházejí z páté třídy do osmiletých gymnázií. Práce s žáky výrazněji výtvarně nadanými probíhá přímo v hodinách (dětí např. hledají jiná řešení než ostatní, pokouší se o různé variace apod.), nebo formou osobních konzultací např. o přestávkách (např. žáci uvažující o přípravě k talentovým přij. zkouškám na střední školu).

V osmém ročníku byl integrovaný žák s autismem, který měl svou asistentku. Ve druhém pololetí s ní byla matka nespokojená a posílala ho do školy sporadicky. Tím se i zhoršilo jeho hodnocení. Toto kontrolovala i ČŠI. Spolupráce s matkou byla nekonstruktivní.

U žáků sociálně znevýhodněných vyučující toleruje horší vybavenost např. výtvarnými potřebami, snažíme se vždy situaci nějak vhodně vyřešit tak, aby dítě mohlo pracovat ve stejných podmínkách s ostatními.

26. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)

Volitelné předměty – od šesté třídy – Informatika,
v osmé třídě - Cvičení z ČJ a Praktika z M
od sedmé třídy - Německý a Ruský jazyk

Kroužky v rámci ŠK – sportovní hry
výuka pro žáky s SPU
keramika

Kroužky v rámci organizace Kroužky

Další údaje o základní škole

Všechny aktuální a důležité informace o škole lze získat na webových stránkách školy na adrese: www.glowackeho.cz

Školní stránky mimo jiné obsahují :

- informace pro rodiče našich žáků o výchovných akcích školy
- službu pro komunikaci rodičů se školou a omlouvání absence dětí prostřednictvím elektronické pošty
- základní dokumenty školy – režim školy, školní řád, režim školní jídelny a pod.

Ekonomická část

O hospodaření školy vypovídají následující tabulky za rok 2014 a první pololetí 2015. Škola hospodář s příspěvkem státu na mzdy a učební pomůcky a s příspěvkem MČ Praha 8 na provoz školy. Škola má příjmy i z pronájmů v rámci doplňkové činnosti.

Příspěvek státu na mzdy byl v roce 2014 tradičně nedostatečný, tarify a odměny byly na konci kalendářního roku čerpány z fondu odměn.

Příspěvek MČ byl čerpán hlavně na energie. Školní fondy nám umožnili vybudovat novou počítačovou učebnu.

V Praze 22.10.2015

Mgr. Miroslav Koranda
ředitel základní školy

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne 25. října 2015.

Výroční zpráva byla Školské radě předložena ke schválení dne 25. října 2015.
Školská rada předloženou zprávu schvaluje.

Za radu školy

Lucie Timková, Ludvík Šulda, Mgr. Martin Slabý

