

# Výroční zpráva za školní rok 2015/2016



**základní škola s rozšířenou výukou informatiky**



Zpracovala: Mgr. Simona Škaloudová – ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti základní školy zpracovaná za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, je v souladu se zákonem Parlamentu ČR č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

### **Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, zřizovatel**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 8, GLOWACKÉHO 6**

[www.glowackeho.cz](http://www.glowackeho.cz)

**Zřizovatel: Městská část Praha 8, Zenklova 35/ čp. 1, 180 48 Praha 8 - Libeň**

## **1. Charakteristika základní školy**

### **Úplnost a velikost školy**

Základní škola Glowackého je plně organizovaná škola s prvním i druhým stupněm a školní družinou. Od roku 2001- 2002 je školou s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky. V současné chvíli školu navštěvuje 582 žáků. Škola se nachází v klidném prostředí na okraji bohnického sídliště. Zčásti je obklopena řadovými rodinnými domy a její rozsáhlý areál je plný zeleně.

### **Vybavení školy**

Škola má několik odborných učeben. Nejnovějšími jsou učebna informatiky a multimediální učebna. Dále jsou zde učebny chemie, fyziky, výtvarné výchovy, dílna, cvičná kuchyňka, žákovská a učitelská knihovna, dvě tělocvičny a školní divadlo. Pedagogové mají nově vybavenou sborovnu s veškerým potřebným vybavením pro pedagogickou činnost i pro relaxaci. Škola má zřízenou moderní gigabitovou počítačovou síť s připojením na internet s fullduplexní rychlostí více než 200 Mbit/s a plně dostupnou Wi-Fi (2,4 Ghz a 5 Ghz) po celém objektu.

Třídy jsou vybaveny stavitelnými židlemi i lavicemi. Školní chodby byly zútulněny a vymalovány pastelovými barvami, je zde velké množství okrasných rostlin a jsou vyzdobeny výtvarnými pracemi našich žáků. V roce 2009 byla školní budova zateplena, byla vyměněna všechna okna. Škola tím získala nový, modernější háv. Přilehlý sportovní areál se postupně opravuje. Bylo zbudováno velké fotbalové hřiště s umělým povrchem s využitím na fotbal, malou kopanou, volejbal, nohejbal, tenis a házenou. V roce 2010 byla zrekonstruována běžecká dráha s umělým povrchem kolem hřiště i rovinkou na 100 m s doskočištěm pro skok daleký. Velké dopravní hřiště je využíváno žáky všech škol v Praze 8. Výuka je zajišťována pracovníky městské policie. Celý areál je veřejně přístupný pro děti i dospělé nejen z blízkého okolí. Školní družina má své třídy vybavené pro odpolední zájmovou činnost. Každá třída má též východ do školní zahrady, kterou plánujeme v nejbližší době pro děti

zútulnit. Ve školní kuchyni je zaveden objednávkový systém a vaří se dvě jídla. Celá školní kuchyně byla kompletně zrekonstruována a má zcela nové vybavení.

## **2. Vzdělávací programy, ŠVP a specifika školy**

### **Školní vzdělávací program**

Vyučovali jsme podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“. V šestém až devátém ročníku je zavedena výuka s rozšířeným vyučováním informatiky a výpočetní techniky, která je zároveň zahrnuta do školního vzdělávacího programu.

Školní vzdělávací program „Škola pro život“ zpracovali vyučující jednotlivých předmětů sdružení v metodických komisích podle RVP. Tento program je podle potřeby každoročně aktualizován. Jsou zde zpracována specifika naší školy i možnosti materiální a odborné.

### **Průřezová témata**

Průřezová témata jsou rozpracována ve školním vzdělávacím programu a jsou každoročně doplňována. K obohacení výuky jednotlivých předmětů využíváme počítačovou učebnu, ve výuce ČJ, Vv a D - zejména k vyhledávání informací, k seznámení s díly některých období z dějin umění. K těmto aktivitám využíváme i výukové programy. V letošním roce škola zakoupila další nové počítače. Interaktivních tabulí máme celkem 13 ks, dále 4 ks interakt. tabulí s dataprojektory, samotných dataprojektorů máme 16 a počítačů 140 ks.

### **Charakteristika materiálních podmínek pro vzdělávání a školské služby:**

Vyučování na prvním stupni probíhá v kmenových třídách. Pro určité typy předmětů, nebo vyučovacích jednotek, jsou vyučujícím k dispozici odborné pracovny (Hv, školní divadlo pro výuku literárně dramatické výchovy, školní knihovna, učebny s videotechnikou a dataprojektory). Interaktivní tabule se stávají samozřejmostí, máme jich k dispozici 17.

Vyučování na druhém stupni je organizováno tak, že každý učitel má podle své odbornosti příslušnou odbornou učebnu vybavenou potřebnými didaktickými prostředky a žáci za učiteli na jednotlivé vyučovací hodiny v průběhu dne přecházejí. Počítačové pracovny sloužící jak pro rozšířenou výuku výpočetní techniky, tak i a na výuku ostatních předmětů, a jsou nově vybaveny. Pro učitele i žáky máme po celé škole i připojení WIFI. Počítačů máme 140 ks. Kromě těchto pracoven jsou pedagogům a žákům školy k dispozici specializované pracovny vybavené výpočetní, audiovizuální a projekční technikou, kterou mohou podle potřeby využívat. V loňském roce byla nově vybavena učebna chemie. Knihovnu využívají vyučující k vyhledávání podkladů k jednotlivým tématům apod.

Velmi oblíbená je keramická dílna. Výrobky našich dětí zdobí nejen třídy, ale i chodby, a jako dárky dělají radost i rodičům.

Velkou chloubou naší školy je dopravní hřiště, které bylo vybudováno Městskou částí Praha 8. Dopravní hřiště je největší i nejmodernější v Praze a slouží všem žákům naší

městské části. Výuka probíhá pod dohledem Městské policie Praha, pro kterou byla vybudována i učebna s interaktivní tabulí a s hlasovacím zařízením v prostorách školy.

V tomto areálu ještě škola vytvořila moderní hřiště na pétanque a hřiště na minigolf, čímž byla ukončena úprava celého areálu.

Celý sportovní areál využívá škola v hodinách tělocviku, školní družina v odpoledních hodinách ke sportovním aktivitám. Pochopitelně je využíván veřejností a sportovními kluby do večerních hodin.

## Akce školy

Typ akce	Název akce
Exkurze	Exkurze do koncentračního tábora Mauthausen k uctění památky 73. výročí popravby československých vlastenců návštěva Kobylické střelnice Exkurze Temelín 8. A 9. třída
Školní výlety Školy v přírodě	<u>Předvánoční výlet do Třebíže na Cífkův statek (6.A)</u> <u>České Švýcarsko (8. B)</u> - Pravčická brána, Edmundova soutěska <u>8. A v Beskydech</u> Edukační výlet do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem 25. 5. 2016 Žáci 1. A, 1. B, 1. C, 4. B a 4. C Školní výlet na zámek Loučeň s Velikonoční tematikou 4. 4. 2016 Třídy 0. A, 1. A, 1. B, 1. C a 4. B Barcelona – poznávací zájezd žáků 9., 8. a 7. tříd <u>Sportovní dopoledne v Divoké Šárce (1. B)</u> Terezín Malá pevnost (8. A, B) Vycházka barokní Prahou (8. A, B) ŠvP – Stará Živohošť ŠvP – Varvažov ŠvP – Janov nad Nisou (pension Artur) ŠvP – Benecko (pension Alex)
Přednášky, besedy	Městská knihovna Bohnice 9. B třídy - „Den chemiků na střední chemické škole na Floře Vánoční a velikonoční dílna (s p. Bečvářovou) Příběhy bezpráví – Měsíc filmu na školách (promítání filmu + beseda s historikem Jaroslavem Cuhrou z AV ČR)
Výstavy	<u>6. A v Poštovním muzeu</u> <u>4. B navštívila Národní divadlo</u> <u>4. A návštěva</u> budovy České televize na Kavčích horách Historie Židů v Čechách a na Moravě (Libeňský zámek)
Projekty	Veletrh jednoduchých strojů v 5. A 2. C – dva projektové dny - Čertovský den a projekt věnovaný ochraně

	životního prostředí v rámci mezinárodního svátku Dne Země.
Kina	Hobit, Tři bratři, Sedmero krkavců, Tučňáci z Madagaskaru
Divadla	Anglické divadlo – 5. a 6. ročník Jackie and the Giant, 8. a 9. ročník Frank Novotný and the present perfect Divadlo v KD Krakov - Pravidla slušného chování, Stínadla se bouří Divadlo Karla Hackera - Jak se zachraňuje Země - eko pořad, Divadlo nekouše aneb Živelný průvodce divadelními žánry, Bílá nemoc, Romeo a Julie, Revizor, Zvířátka na statku školní divadlo
Jiné akce školy	Hodina kódu v naší škole 15. 6.2016 <u>Noc s Andersenem (4. A, 6. A, 6. B)</u> Vánoční a jarní dílna – tvorba věnců a květinová výzdoba Žáci všech tříd prvního stupně se zúčastnili v rámci environmentální výuky velmi zajímavého programu o zajímavostech ze života sov. Keramická dílna (vánoce, velikonoce) <u>Čertovský den i Mikuláš na naší škole</u> Tradiční vánoční zpívání na schodech VV - výtvarná soutěž Bible a umění Den bezpečnosti 20. 6. 2016 Dětský den Slavnostní oběd a odpoledne (den před vysvědčením) - 9. třídy

### 3. Údaje o pracovnících školy

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v platném znění)

#### a) personální zabezpečení

pracovníci	k 30. 6. 2016 fyzické osoby	k 30. 6. 2016 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	43	41,47
nepedagogičtí	17	15,49
celkem	60	56,96

#### b) věková struktura pedagogických pracovníků

věk	počet (fyzické osoby)/ z toho ženy k 30. 6. 2016
méně než 31	6/4
31 – 40	3/3
41 – 50	7/7
51 – 60	22/17
61 – a více	5/3

c) průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 48,814 let

d) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků

pedagogičtí pracovníci	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	15	1
učitel 2. stupně ZŠ	13	0
vychovatel	9	1
speciální pedagog	0	0
psycholog	0	0
asistent pedagoga	0	3

e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 1

f) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce: 6

#### 4. Základní vzdělávání

a) počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	14	7	21
k 30. 6. 2016	16	8	24

b) z toho počet specializovaných tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	0	0	0
k 30. 6. 2016	0	0	0

c) z toho počet přípravných tříd: 1

d) počet žáků

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2015	347	145	485
k 30. 6. 2016	380	161	541

e) průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2015/2016

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za 1. a 2. stupeň běžných tříd
23,7	0	20,1	0	22,5

f) průměrný počet žáků na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů)

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za 1. a 2. stupeň běžných tříd
23,75	0	12,38	0	18,7

g) rozšířené vyučování vybraných předmětů

předmět	cizí jazyky	matematika a přír. vědy	TV	HV	VV	informatika a VT
třídy	0	0	0	0	0	10
žáci	0	0	0	0	0	214

h) jazykové vzdělávání

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	380	161	-	-	-
NJ	-	-	52	-	-
RJ	-	-	66	-	-

ch) zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

**i) rozdělení integrovaných žáků**

autista	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	SPU- kombinované	chování	celkem
1	0	0	0	0	0	43	6	50

**j) zkušenosti s integrací, individuální a odborná péče o tyto žáky**

Pro žáky ze 4. a 5. ročníků, stejně jako dříve, byla 2x týdně zařazena vyučovací hodina nápravy a nápravných cvičení pod vedením p. uč. Šedové.

**k) odchody žáků ze základní školy do speciálních škol**

z ročníku	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

**l) počet žáků s dodatečným odkladem školní docházky: 0****5. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2015/2016**

počet 1. ročníků	počet dětí přijatých do 1. ročníků	z toho počet dětí mladších 6 let (nástup dříve)	počet odkladů pro školní rok 2015/2016
4	83	0	25

**6. Výsledky přijímacího řízení****a) na víceletá gymnázia přijato**

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřízena krajem	4	2
soukromá gymnázia	0	0
církevní gymnázia	0	0

**b) na střední školy zřizované krajem a církví přijato**

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	4	0	0	11	6	21



**c) na soukromé střední školy přijato**

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	2	0	2

**d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy**

- v devátém ročníku: 23

- v nižším ročníku: 0

**7. Klasifikace chování žáků**

*(v textové části lze doplnit o nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny)*

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	531	529
uspokojivé	1	3
neuspokojivé	1	0

**8. Prospěch žáků**

prospěch	1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
klasifikováni 1. stupeň	374	374
2. stupeň	157	159
Prospěli 1. stupeň	374	372
2. stupeň	157	158
z toho s vyznamenáním	1. st. - 332 2. st. - 150	320 64
Neprospěli 1. stupeň	0	1
2. stupeň	5	2
Neklasifikováni 1. stupeň	0	0
2. stupeň	2	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,16	1,187
2. stupeň	1,62	1,660
celkem	1,363	1,391

## **9. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů počty**

	<b>počet oddělení</b>	<b>počet žáků</b>
<b>školní družina</b>	10	276
<b>školní klub</b>	0	0

### **Akce školní družiny za školní rok 2015/2016**

Říjen:

- Knihovna Kulturní dům Krakov
- Botanická zahrada Troja

Listopad:

- Království železnic
- Týden vědy a techniky (Akademie věd)
- Talent školní družiny

Prosinec:

- Čteme pro kuře (Luxor)
- Knihovna Kulturní dům Krakov
- Vánoční výstava v Betlémské kapli
- Výstava vlastních vánočních výrobků – knihovna kulturní dům Krakov

Leden:

- Křest knihy (Luxor)

Únor:

- Výstava – Trnkova Zahrada 2

Duben:

- Národní muzeum – výstava Archa Noemova
- Muzeum MHD
- Výstava – Trnkova Zahrada 2
- Národní galerie Veletržní palác

Květen:

- Výstava – Trnkova Zahrada 2
- Sportovní den školní družiny
- Výlet školní družiny – Plzeň Techmanie
- Muzeum pražských pověstí a strašidel

Červen:

- Sportovní olympiáda školní družiny
- Turnaj školní družiny ve fotbale

**Pravidelná činnost a akce školní družiny:**

- Kroužek keramiky
- Florbal a sportovní hry

**Preventivní program:**

Dopravní hřiště ZŠ Glowackého

**Další aktivity:**

Výroba dárku k zápisu do 1. ročníků

**10. Poradenské služby školy**

- výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání
- spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

**Péče o žáky s SPU, spolupráce s OPPP Praha 8 a OSP Praha 8 při MČ Praha 8**

I v loňském školním roce pokračovala velmi prospěšná spolupráce s OPPP Praha 8. Naší nespornou výhodou je, že poradna sídlí v areálu naší školy, takže veškeré problémy můžeme řešit neprodleně. Ve školním roce 2015/16 bylo nově vyšetřeno či přešetřeno téměř osmdesát žáků. U některých z nich došlo k nespornému zlepšení, u některých byla nově diagnostikována nějaká forma SPU. Vzhledem k tomu, že s prací s těmito žáky má škola dlouholeté zkušenosti a učitelé dokáží uplatňovat notnou dávku empatie a vstřícnosti, nepřinesl uplynulý rok žádné stížnosti ze strany rodičů, ba naopak, spolupráce na linii poradna – rodiče – žáci – učitelé zůstala na vysoké úrovni.

Spolupráce s OSP při MČ Praha 8 probíhala v loňském roce spíše v rovině informačně-konzultační, neboť jsme za celý rok nezaznamenali žádný případ, kvůli němuž bychom museli výše uvedený odbor kontaktovat.

Činnost výchovného poradce probíhala na třech frontách. Kromě péče o žáky s SPU a řešení výchovně-vzdělávacích problémů patří do oblasti působnosti výchovného poradce i přijímací řízení žáků devátých ročníků na všechny typy SŠ a SOU, tedy jejich volba budoucího povolání. V loňském školním roce byli všichni žáci devátých ročníků přijati již v prvním kole, mnozí z nich dokonce vybírali ze dvou možností, neboť byli přijati na obě zvolené školy. Úspěšnost přijímání našich žáků je již dlouhé roky na téměř sto procentní úrovni.

**Spolupráce s rodiči**

Jednou z vlajkových lodí naší školy je bezesporu intenzivní spolupráce SRPŠ s vedením školy, potažmo s ostatními pedagogy. Z celkového počtu téměř 600 žáků se jen zanedbatelné procento rodičů do SRPŠ nepřihlásilo. Pravidelně každé čtvrtletí se schází zástupci SRPŠ ze strany rodičů, kteří jsou zvoleni za každou třídu, předsedkyně SRPŠ, vedení

šky a zástupce ze strany učitelů a řeší veškeré vzniklé problémy či podněty, a to jak ze strany rodičů, dětí i školy.

Na sklonku školního roku proběhl již třetí ročník turnaje v pétanque, kterého se zúčastnilo dvacet tříčlenných družstev rodičů z jednotlivých tříd, kteří spolu s dalšími návštěvníky strávili na našem školním hřišti velmi příjemný sobotní den. Dá se říci, že tato společenská akce se stala nezbytnou součástí kalendáře našeho sídliště.

Tradiční oslava MDD každoročně patří k dalším akcím pořádaných školou pod záštitou SRPŠ. Pro žáky bylo připraveno deset soutěžních stanovišť, na kterých plnili sportovní, dovednostní i vědomostní úkoly či zadání. Pro ty úspěšné byly nově připraveny medaile, pro všechny zúčastněné diplomy a drobné ceny v podobě sladkostí. Zárukou každoroční úspěšnosti této akce je točená limonáda, popcorn a další občerstvení, na jehož nákupu se podílí značnou částí SRPŠ.

### **Finanční zpráva SRPŠ za školní rok 2015/16, ZŠ Glowackého**

zůstatek hotovosti z roku 2014/15 .....	670 Kč
za školní rok 2015/16 vybráno .....	188 200 Kč
ve druhém pololetí vybráno .....	800 Kč
tržba turnaje pétanque .....	3 565 Kč
<hr/>	
finance celkem .....	193 235 Kč
dispoziční hotovost pro rok 2015/16 .....	193 235 Kč
<b>výdaje</b>	
příspěvky na školní výlety .....	83 680 Kč
příspěvky na ŠvPř .....	12 000 Kč
MDD .....	23 360 Kč
náklady na turnaj pétanque .....	4 900 Kč
dar řediteli .....	1 220 Kč
slavnostní oběd 9. ročníků .....	4 100 Kč
školní družina .....	10 000 Kč
<hr/>	
celkem .....	139 600 Kč
ostatní výdaje .....	42 487 Kč
(foto zakázky, klip rámy, výtvarné potřeby 1. a 2. stupeň, příspěvek na 0. ročník, sportovní potřeby, dresy, knihy 1. stupeň četba, doplnění školní knihovny 2. stupeň, koberce na atrakce MDD, diplomy, kancelářské potřeby)	
<hr/>	
výdaje celkem .....	182 087 Kč
<hr/>	
zůstatek hotovosti za rok 2015/16 .....	193 235 – 182 087 = <b>11 148 Kč</b>

## **11. Hodnocení prevence rizikového chování na základě minimálního preventivního programu**

**Preventivní program probíhal během celého školního roku a zahrnoval tyto akce pro žáky:**

### **I. stupeň:**

Projekt prevence rizikového chování a podpory duševního zdraví u dětí ve věku 5-7 let „Zippy’s Friends“. Přípravný ročník, 1. A, 1. B, 1. C, 2. A, 2. B, 2. C, 2. D se zapojily do mezinárodního programu „Zipyho kamarádi“, který děti učí sociálním a emočním dovednostem.

Program je rozdělený do šesti modulů na různá témata:

1. Mnoho pocitů
2. Co mám nejraději
3. Jsi můj kamarád
4. Jak porazit šikanu
5. Loučení
6. Vyrovnávání se se ztrátou

**Paní učitelky spolupracovaly s Mgr. Markétou Čermákovou z Pražského centra primární prevence.**

- žáci 2. ročníku: představení Tvé tělo, tvůj hrad: na téma závislostí, divadlo PIŠKOT
- externí realizace: žáci 5. ročníku program „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“, program realizovala KPPP (více o programu uvedeno u II. stupně)
- program Rizikové chování v dopravě: pro žáky 4. a 5. ročníku, Městská policie hlavního města Prahy
- Dopravní soutěž mladého cyklisty (více p.uč. P. Šnaiberg)
- žáci 5. ročníku: program Šikana a kyberšikana, vedla mjr. PhDr. Sejkorová
- žáci 5. ročníku: kurz 1. pomoci: VITALUS první pomoc zážitkem
- žáci přípravného až 5. ročníku: programy prevence rizikového chování: k prevenci agrese, šikany, násilí, záškoláctví, závislostního chování, předcházení užívání všech návykových látek, vedl por. Bc. Jan Holub (z Preventivně informačního oddělení Policie ČR)
- s třídními učiteli: na začátku školního roku byli žáci TU seznámeni se školním řádem, s negativními důsledky šikanování, v dalších třídnických hodinách či chvilkách např. k rizikovému chování v dopravě, ke kamarádským bezpečným vztahům, k minimalizaci šikany, bezpečné chování dětí při kontaktu s cizí osobou
- jako součást výuky jednotlivých předmětů
- situační intervence
- školní družina: formování vhodných dopravních postojů a návyků
- na dopravním hřišti: Velký den dopravní bezpečnosti a Den bezpečnosti pro děti a rodiče 2016 aneb léto bez úrazů

## II. stupeň:

– externí realizace formou cíleného programu: „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“, program pro celý II. stupeň realizovala Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 8, Praha 8, lektorky byly KPPP proškoleny a jejich práce byla vedena PhDr. I. Bernardovou, Mgr. R. Fraňkovou a Mgr. J. Borůvkovou. Ve formě nácviku sociálních dovedností, psychologických her a besed byli žáci seznámeni s těmito tématy:

- problematika závislostí na návykových látkách (legálních i nelegálních) a metody odmítání těchto látek
- vztahy a atmosféra v kolektivu, vytváření dovedností v komunikaci
- posilování sebepoznání, sebevýchova
- hodnotová orientace, zdravý životní styl, vytváření zdravých postojů žáků ke společnosti
- upevňování charakteru včetně protirasistických postojů

Do tříd přichází dvojice lektorů během dvou let čtyřikrát na čtyřhodinový (příp. dvouhodinový) blok, žákům byla poskytnuta vždy po programu možnost individuální konzultace, celý obsah projektu je orientován pozitivně, tj. postihuje a upevňuje pozitivní hodnoty: zdravé vztahy kolektivu, zdravé sebevědomí a pozitivní vztah k sobě samému, charakter a zdravý životní styl

– žáci 6. ročníku beseda Prevence rizik výživy

– žákyně 6. ročníku: program Čas proměn, vedla lektorka Monika Podlahová

– žáci 6. ročníku: program Šikana a kyberšikana, vedla mjr. PhDr. Sejkorová

– žáci 6. a 7. r.: program Právní odpovědnost dětí při spáchání trestného činu ve spolupráci s Policií ČR, vedl por. Bc. Jan Holub

– žáci II. stupně: programy s poručíkem Bc. Janem Holubem

– žáci II. stupně: kurz 1. pomoci: VITALUS první pomoc zážitkem

– žáci 7. a 8. ročníku: program Než užiješ alkohol, užij svůj mozek, vedla lektorka Karolina Kalinová o. s. SANANIM

– žáci 8. ročníku: program Drogová kriminalita a my v roce 2016: mjr. JUDr. Jaromír Badin

– žáci 8. a 9. ročníku: program Šikana, kyberšikana, sociálně – patologické jevy ohrožující mládež, vedl mjr. JUDr. Badin

– žáci 8. a 9. ročníku: projekt imperativ proti nenávisti aneb nenávist plodí opět jen nenávist, vedl lektor Bc. David Lebeda

– žáci 8. a 9. ročníku: Andor Šándor: Boj s terorismem

– žáci druhého stupně byli TU na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, s negativními důsledky šikanování, třídnické hodiny: např.: ke kamarádským bezpečným vztahům, k minimalizaci šikany, osobní bezpečí, kyberšikana, záškoláctví, rizikové chování v dopravě, nebezpečí užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy

– projekt Příběhy bezpráví

– jako součást výuky jednotlivých předmětů: např.: v dějepise k rasismu, homofobii, v informatice o kyberšikaně

– na dopravním hřišti: Velký den dopravní bezpečnosti a Den bezpečnosti pro děti a rodiče 2016 aneb léto bez úrazů

- projekt: WEB RANGERS Bojujeme za bezpečnější internet, v informatice
- žáci 9. r.: projekt Proti šikanování: v anglickém jazyce, ve výchově k občanství, ve výchově ke zdraví
- žáci 9. ročníku: projekt Nebezpečí drog: v chemii, ve výchově ke zdraví
- žáci 9. ročníku: negativní působení sekt: ve výchově ke zdraví
- dále s třídními učiteli, školní metodičkou prevence, výchovným poradcem
- situační intervence
- žáci seznámeni s projektem Asociace krajů „Kraje pro bezpečný internet“
- žáci seznámeni se soutěží ANTIFETFEST 2016
- žáci seznámeni se soutěží iSejf 2016 (pořádá Národní centrum bezpečnějšího internetu)
- Světový den bez tabáku

Základním principem primární prevence rizikového chování u žáků na naší ZŠ je výchova k předcházení, minimalizaci či oddálení rizikových projevů chování, ke zdravému životnímu stylu, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací osobnosti, dále pak motivace k opuštění rizikového chování, pokud již nastalo a ochrana před dopady rizikového chování, pokud již toto nastalo ve výrazné formě.

Náš preventivní program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy. Učitelé 1. a 2. stupně začlenili problematiku prevence rizikového chování u žáků do plánu výuky, prevence je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů, všichni pedagogičtí pracovníci dbají na komplexní uplatňování prevence rizikového chování, tj. ve všech oblastech, jichž se prevence rizikového chování u žáků dotýká.

Při pedagogických radách dochází ke kontrole proběhlých akcí. Informace vztahující se k prevenci rizikového chování jsou žákům dostupné. Ve škole je speciální nástěnka k prevenci a schránka důvěry. Žáci, zákonní zástupci žáků a učitelé si mohou vypůjčit odbornou literaturu s touto problematikou. Naše ZŠ odebírá časopis Prevence. Rodiče informujeme o aktivitách vztahujících se k prevenci prostřednictvím školního webu, žákovských knížek, na třídních schůzkách, při Dni otevřených dveří.

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, která směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování žáků: agrese, šikana, kyberšikana, násilí, vandalismus, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie, záškoláctví, závislostní chování, užívání všech návykových látek, netolismus, gambling, rizikové sporty a rizikové chování v dopravě, spektrum poruch příjmu potravy, negativní působení sekt, sexuální rizikové chování.

Realizované programy fungovaly a budeme v nich pokračovat. V KPPP jsme objednaly program pro 4. až 9. ročník. Bohužel nebyl uskutečněn žádaný projekt Občanského sdružení mise v součinnosti s PN Bohnice. ŠMP na začátku června 2016 oslovily Mgr. Radku Vetešníkovou, vedoucí Oddělení prevence Městské policie hl. m. Prahy s objednávkou vybraných programů pro žáky I. a II. stupně pro školní rok 2016/2017. Nebudeme

objednávat program, který vedla mjr. PhDr. Sejkorová. ŠMP objednaly kurz 1. pomoci VITALUS: první pomoc zážitkem na říjen 2016 pro žáky budoucích 4. a 5. tříd.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v problematice prevence. ŠMP se zúčastnily všech pracovních setkání metodiků prevence, které se konaly v KPPP a PPP pro Prahu 7 a 8. Dále se účastnily vybraných školení a konferencí. Ve zvyšování profesní připravenosti pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování budeme pokračovat.

## **12. Rada školy**

Během loňského roku se dvakrát sešla Školská rada při ZŠ Glowackého. Tvoří ji zástupkyně z řad rodičů a současně předsedkyně SRPŠ paní Lucie Timková, zástupce zřizovatele pan Ludvík Šulda a zástupce pedagogů Mgr. Martin Slabý. Na zasedání školské rady bývá přítomen i ředitel školy. Na obou zasedáních zazněly informace o plánovaných akcích školy, informace o činnosti SRPŠ, informace o péči o žáky s SPU i mnoho dalších podnětů a postřehů od všech zúčastněných stran. Školská rada v minulém školním roce plnila svou roli profesionálně a bez nejmenších problémů.

## **13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

- Třídní schůzky a individuální konzultační hodiny učitelů.
- Den otevřených dveří.
- SRPŠ – schůze výboru (zástupců všech tříd)
- Den dětí – rodiče pomáhají i se zajištěním drobných cen

## **14. Školní stravování**

počet jídelen: 1      počet druhů jídel: 2

počet stravovaných žáků kmenové školy: 496

závodní stravování zaměstnanců kmenové školy: 59

stravování cizích strážníků: 18

Kapacita školní kuchyně je 600 jídel denně. Ve školní jídelně se za celý rok uvařilo 93 138 jídel.

Škola má program na objednávky jídel přes internet až na 14 dní dopředu.

## **15. Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP	2	84
lyžařské kurzy	0	0



Mezi neměnné tradice naší školy patří i pravidelné výjezdy některých tříd v rámci pobytu ŠvP. V loňském roce absolvovalo několik tříd společně školu v přírodě v lokalitě RS Varvažov u Písku. Vše proběhlo v polovině měsíce června. Žáci, učitelé, vychovatelé a v neposlední řadě i rodiče byli velmi spokojeni s podmínkami a průběhem tohoto pobytu a nic tedy nebrání tomu, aby i v letošním roce některé třídy naší školy tuto lokalitu opět navštívily. Dalšími lokalitami škol v přírodě byla Stará Živohošť, Janov nad Nisou a Benecko. Každoroční součástí závěru školního roku jsou také pravidelné školní výlety, na které nemalou částkou přispívá fond SRPŠ. V loňském školním roce minimálně jeden školní výlet absolvovala každá třída naší školy včetně dětí přípravné třídy, tedy těch nejmenších, kteří se na školu zatím jenom připravují.

## **16. Výsledky kontrol ČŠI a kontrol dalších**

V září proběhla kontrola z Hygienické stanice hl. m. Prahy, která byla zaměřená na osobní a pracovní hygienu pracovníků stravovacího provozu. Výsledkem kontrolní činnosti bylo udělení blokové pokuty vedoucí kuchařce za nepoužívání ochranných pomůcek hlavy, následně byl tento nedostatek v kuchyni odstraněn, pokrývka hlavy je nedílnou součástí pracovního oděvu. Jinak kontrola shledala vše ve stavu, který odpovídá zákonným podmínkám.

Během celého školního roku bylo řešeno také několik stížností matky žáka, které přišla prověřit ČŠI. Vždy z šetření vzešlo doporučení, jak dále postupovat, co napravit.

V lednu 2016 proběhla na základě pověření starosty MČ Prahy 8 kontrola provádění inventarizace za rok 2015. Kontrola shledala evidenci majetku jako pečlivou a ve velmi dobrém stavu.

V dubnu byla ČŠI řešena anonymní stížnost zákonných zástupců žáků třídy III. C na ZŠ, týkající se zajištění výuky ve třídě III. C a na chování třídního učitele k žákům této třídy. Stížnost shledala ČŠI ve dvou bodech jako důvodnou a v jednom bodě jako nedůvodnou. Následně byla učiněna opatření vedoucí k nápravě zjištěných nedostatků.

## **17. Spolupráce školy se zahraničím: 0**

## **18. Účast žáků v soutěžích**

### **a) vědomostní soutěže**

Pythagoriáda - 5. - 9. roč. – 5 žáků postoupilo do okresního kola

Matematický klokan - 2. - 9. roč.

Matematická olympiáda – 5. roč. – 3 žáci postoupili do okresního kola

## b) sportovní

Akce	Věková skupina	Umístění
Atletický čtyřboj	Mladší dívky	2. místo
Atletický čtyřboj	Starší chlapci	3. místo
Florbal	Starší chlapci	3. místo
Košiková	Starší chlapci	1. místo – postup do celopražského finále
Volejbal	Starší chlapci	2. místo
Vybíjená 6. třídy	Chlapci	1. místo
Mc Donalds cup	1. - 3. třída	3. místo
Mc Donalds cup	4. – 5. třída	3. místo
Atletika – pohár rozhlasu	Mladší dívky	2. místo
Atletika – pohár rozhlasu	Starší dívky	2. místo
Kopaná	Starší dívky	3. místo
Kopaná	Starší chlapci	3. místo
T – ball celoroční soutěž	Starší dívky	3. místo

## 19. Mimoškolní aktivity

**Pěvecký kroužek Zpěváček** v průběhu školního roku navštívil několik domovů seniorů. Děti svým vystoupením potěšily a rozezpívaly seniory v Praze 8 a 9. Poslední lekci ukončily vystoupením pro rodiče dětí, které pěvecký kroužek navštěvují.

**Literárně dramatický kroužek** navštěvovali žáci prvních až třetích ročníků. Pro velký zájem byli rozděleni do dvou kroužků. Žáci dramatizovali pohádky, učili se ovládat řeč těla, pracovat s trémou, schopnosti improvizace a pomocí škály soutěží si rozvíjeli slovní zásobu.

**Všichni žáci** naší školy navštívili v průběhu roku několik divadelních a filmových představení. Žáci prvního stupně a školní družiny navštěvují dopravní hřiště. Na kulturní vystoupení chodí žáci do KD Krakov, některá vystoupení probíhají i ve školní tělocvičně. Dětská vystoupení probíhají i ve školním divadle. V KD Ládví navštěvujeme filmová představení, která většinou souvisí s výukou. Žáci druhého stupně navštěvují výstavy v pražských muzeích. Žáci prvního stupně navštěvují divadla v blízkém okolí – KD Krakov a Divadlo K. Hackera, žáci druhého stupně i vzdálenější, např. Divadlo pod Palmovkou.

Samozřejmostí jsou i tematické vycházky a výlety. Všechny tyto aktivity doplňují výuku a kulturní vzdělávání našich žáků.

V dubnu se tradičně připojujeme různými akcemi včetně úklidu okolí školy a ke Dni Země.

## **20. Účast školy v rozvojových a vzdělávacích programech**

Projektové vyučování je zahrnuto do školního vzdělávacího programu.

## **21. Děti cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa**

### **a) rozdělení podle jednotlivých států**

stát	počet žáků
SR	7
Rusko	1
Ukrajina	9
Bulharsko	2
Kazachstán	1
Vietnam	2
Lotyšsko	1
JAR	1

### **b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Nemáme větší problémy. Většinou jsou vždy problémy s jazykem.

## **22. Žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP, uvést kraje, ze kterých dojíždějí:**

5 – Středočeský kraj 1 – Jihomoravský 1 – Moravskoslezský 1 – Vysočina

## **23. Akreditované programy dalšího vzdělávání**

Jméno	název	počet hodin
Tisančínová	Zippyho kamarádi	5
Vršecká	"	5
Kavanová	Základy práce s Big Shotem	4
Kavanová	Neklidné dítě	3
Komárová	Neklidné dítě	3
Klempířová	Neklidné dítě	3
Mengerová	Neklidné dítě	3
Kavanová	Role učitele v projektu primární prevence	7
Klempířová	Stalking	2
Attlová	Diagnostika třídních kolektivů	6
Klempířová	Škola bezpečného internetu	8
Klempířová	Kasuistický seminář	8
Klempířová	Současná literatura	6
Jarolímová	lektor lezení na umělých stěnách	150
Jasanská	Rozvíjení jazykových schopností	6

Jasanská	Metoda psaní	8
Jasanská	Letní škola Hajného	21
Jasanská	Diagnostika a rozvoj zrak. Vnímání	5
Jasanská	Hypo	6
Kaslová	Orient v Čechách	9
Vršecká	Efektivní návyky	5
Faltysová	Efektivní návyky	5
Machalická	Efektivní návyky	5
Attlová	Regulátory hobby pecí a tvorba keramiky	5
Kulhánková	Regulátory hobby pecí a tvorba keramiky	5
Kalinová	Regulátory hobby pecí a tvorba keramiky	5

Celkem hodin **298**

## **24. Environmentální výchova**

Také ve školním roce 2015/2016 jsme se na naší škole věnovali **environmentální výchově**. Snažili jsme se vychovávat naše žáky k odpovědnému jednání vůči přírodě i lidem, k udržitelnému způsobu obývání světa. Důraz jsme kladli na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. Stále se snažíme, aby si žáci uvědomovali svoji osobní zodpovědnost za kvalitu životního prostředí a vliv svého jednání na přírodu. Cílem bylo, aby si děti uvědomily svůj podíl zodpovědnosti za přírodu kolem nás.

V loňském školním roce jsme navázali na témata z předchozích let a soustředili jsme se na nutnost třídění odpadů. Bohužel jsme na základě špatných zkušeností z předchozích let nevybrali žádné výukové programy pražských ekocenter. Rozšířili jsme proto možnosti třídění odpadů přímo ve škole a na třídnických hodinách s dětmi probírali osobní zkušenosti z rodin. Třídíme ve škole plast, ve vybraných učebnách papír, ve škole je i sběr použitých baterií.

Největší akce loňského školního roku proběhla v rámci tematického Dne Země, který žáci strávili v přírodě jejím pozorováním a pomáhali uklízet odpadky, především v okolí školy. Snažili jsme se také průběžně o ekologizaci provozu školy (šetření vodou, elektrickou energií apod.)

V průběhu celého školního roku jsme využívali i programů pražské ZOO, ve škole jsme shlédli pořad o dravcích, zorganizovali jsme tradiční sběr papíru, nadále jsme třídili odpad ve škole (koše na plast, starý olej či použité baterie).

## **25. Práce s nadanými, postiženými a sociálně znevýhodněnými žáky**

Nadaní žáci odcházejí z páté třídy do osmiletých gymnázií. Práce s žáky výrazněji výtvarně nadanými probíhá přímo v hodinách (dětí např. hledají jiná řešení než ostatní,

pokouší se o různé variace apod.), nebo formou osobních konzultací např. o přestávkách (např. žáci uvažující o přípravě k talentovým přijímacím zkouškám na střední školu).

V osmém ročníku byl integrovaný žák s autismem, který měl svou asistentku. Ve druhém pololetí s ní byla matka nespokojená a posílala ho do školy sporadicky. Tím se i zhoršilo jeho hodnocení. Toto kontrolovala i ČŠI. Spolupráce s matkou byla nekonstruktivní.

U žáků sociálně znevýhodněných vyučující toleruje horší vybavenost např. výtvarnými potřebami, snažíme se vždy situaci nějak vhodně vyřešit tak, aby dítě mohlo pracovat ve stejných podmínkách s ostatními.

## **26. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)**

Povinně volitelné předměty

- od šesté třídy – Informatika
- v osmé třídě - Cvičení z ČJ a Praktika z M
- od sedmé třídy - Německý a Ruský jazyk

Kroužky v rámci ŠK – sportovní hry

výuka pro žáky s SPU

keramika

Kroužky v rámci organizace Kroužky

## **Další údaje o základní škole**

Všechny aktuální a důležité informace o škole lze získat na webových stránkách školy na adrese: [www.glowackeho.cz](http://www.glowackeho.cz)

Školní stránky mimo jiné obsahují:

- informace pro rodiče našich žáků o výchovných akcích školy
- službu pro komunikaci rodičů se školou a omlouvání absence dětí prostřednictvím elektronické pošty
- základní dokumenty školy – režim školy, školní řád, režim školní jídelny apod.

## **Ekonomická část**

O hospodaření školy vypovídají následující tabulky za rok 2015 a první pololetí 2016. Škola hospodaří s příspěvkem státu na mzdy a učební pomůcky a s příspěvkem MČ Praha 8 na provoz školy. Škola má příjmy i z pronájmů v rámci doplňkové činnosti.

Příspěvek státu na mzdy byl v roce 2015 tradičně nedostatečný, odměny byly na konci kalendářního roku čerpány z fondu odměn.

Příspěvek MČ byl čerpán hlavně na opravy a dovybavení školy počítači a investiční fond nám umožnil vybudovat novou počítačovou učebnu.

V Praze 14. 10. 2016

**Mgr. Simona Škaloudová**  
ředitelka základní školy

Výroční zpráva byla schválena pedagogickou radou dne 17. října 2016.

Výroční zpráva byla Školské radě předložena ke schválení dne 18. října 2016.  
Školská rada předloženou zprávu schvaluje.

Za radu školy:

Lucie Timková

Ludvík Šulda

Mgr. Martin Slabý