

# Výroční zpráva za školní rok 2017/2018



Zpracovala: Mgr. Simona Škaloudová – ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti základní školy zpracovaná za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, je v souladu se zákonem Parlamentu ČR č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

**Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, zřizovatel**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 8, GLOWACKÉHO 6**

**[www.glowackeho.eu](http://www.glowackeho.eu)**

**Zřizovatel: Městská část Praha 8, Zenklova 35/ čp. 1, 180 48 Praha 8 - Libeň**

**1. Charakteristika základní školy**

**Úplnost a velikost školy**

Základní škola, Praha 8, Glowackého 6 je plně organizovanou výchovně - vzdělávací institucí, která poskytuje základní vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola disponuje celkovou kapacitou 750 žáků prvního i druhého stupně a její součástí je přípravná třída, školní družina a školní klub.

Od školního roku 2001/2002 je školou s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky. V uplynulém školním roce školu navštěvovalo 653 žáků.

**Umístění školy**

Škola je situována v klidném prostředí městské části Praha - Troja. Nachází se na okraji bohnického sídliště v těsné blízkosti Čimického háje, v docházkové vzdálenosti od botanické zahrady a 5 minut jízdy autobusem od stanice metra trasy C – Kobylisy.

**Podmínky školy (vybavení školy)**

Škola je soustředěna v jedné, komplexně vybavené, školní budově s bezbariérovým přístupem. Budova školy je umístěna v rozsáhlém oploceném areálu, jehož součástí jsou sportovní, dětské i dopravní hřiště.

Škola disponuje odbornými učebnami přírodopisu, cizích jazyků, fyziky, chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy a zeměpisu. Dále je výuka zajišťována v prostorách dílny a laboratorní kuchyně, školního divadla, dvou tělocvičen a dvou počítačových učeben s 52 pracovními stanicemi. Každá učebna je pro potřeby vyučování vybavena počítačem s připojením na internet, většina z nich projektorem a interaktivní tabulí. V celém areálu školy mají žáci možnost bezdrátového připojení k internetu.

V průběhu školního roku 2017/18 byly kompletně zrenovovány a nově vybaveny odborné učebny přírodopisu, zeměpisu a 4 učebny jazyků.

Pedagogové využívají moderně vybavenou sborovnu s veškerým potřebným vybavením pro pedagogickou činnost i pro relaxaci.

Jednotlivé kmenové třídy jsou vybaveny stavitelnými židlemi i lavicemi. Školní chodby byly zútulněny a vymalovány pastelovými barvami a vyzdobeny okrasnými rostlinami. Příjemnou atmosféru dokreslují vystavené výtvarné práce a výstupy z projektové výuky žáků naší školy.

Ve školním roce 2017/18 bylo vybaveno 6 učeben zcela novým moderním nábytkem a z prostředků poskytnutých zřizovatelem pořízeno 6 interaktivních tabulí, které výrazným způsobem zefektivňují výuku žáků.

Prostory školní družiny reprezentují jednotlivé družinové učebny komplexně vybavené pro odpolední zájmovou činnost s možností přímého vstupu do školní zahrady. Ta prošla během podzimu roku 2017 rozsáhlou rekonstrukcí, jejíž součástí bylo vybudování dětského hřiště s interaktivními prvky. Pro školní rok 2018/19 je plánováno zavedení čipového systému vyzvedávání žáků ze školní družiny.

V rámci zájmového vzdělávání žáci mohou využívat k osvojování nových poznatků a dovedností keramickou dílnu. Výrobky našich dětí zdobí nejen třídy, ale i chodby, a jako dárky dělají radost i rodičům. V posledních letech byly vystavovány výrobky dětí a žáků z keramické dílny v městské knihovně, v obchodním centru Krakov i v Botanické zahradě ve skleníku Fata Morgana.

Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování, které se nachází uvnitř školní budovy. Ve školní kuchyni je zaveden objednávkový systém a každý den jsou připravovány dva pokrmy, vždy pouze z kvalitních surovin a bez použití polotovarů. Jednou měsíčně jsou zařazovány do jídelníčku pokrmy z mezinárodní kuchyně. Školní jídelna nabízí a zajišťuje obědy i pro veřejnost.

Součástí sportovního areálu školy je velké víceúčelové hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha včetně doskočiště pro skok daleký, hřiště na pétanque. V zimních měsících s podporou MČ Praha 8 je na části víceúčelového hřiště vybudováno ledové kluziště, kde mají žáci naší školy (a škol zřízených MČ Praha 8) možnost si v rámci výuky předmětu tělesná výchova osvojit základní bruslařské dovednosti. V odpoledních hodinách je kluziště zpřístupněno široké veřejnosti.

Škola se snaží o postupnou modernizaci sportovního areálu. Momentálně je plánováno a projektováno rozšíření stávajících sportovišť o beachvolejbalové kurty.

K areálu školy patří i velké dopravní hřiště, které je největší i nejmodernější v Praze a slouží všem žákům naší městské části. Výuka dopravní výchovy probíhá pod dohledem zástupců Městské policie Praha. Pro zajištění výuky byla vybudována v prostorách školy učebna s interaktivní tabulí a s hlasovacím zařízením.

## **2. Vzdělávací programy, ŠVP a specifika školy**

Základní škola, Praha 8, Glowackého 6 je plně organizovanou základní školou s prvním i druhým stupněm (včetně přípravných tříd) a školní družinou. Od školního roku 2001/2002 je školou s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky.

Vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, jehož cíle směřují k všestrannému rozvoji žáků. Pro školní rok 2018/19 byla provedena revize tohoto dokumentu a aktualizován jeho obsah zejména vzhledem k profilaci školy – zaměření na rozšířenou výuku informatiky. ŠVP byl zpracován v systému ČŠI InspIS DATA.

Cílem školního vzdělávacího programu je vybavit žáky znalostmi, dovednostmi, postoji a kompetencemi, které jim pomohou uplatnit se ve společnosti aktuální doby, být připraveni pro život, zejména efektivní výukou cizích jazyků a využíváním informačních a komunikačních technologií. Nově koncipovaný ŠVP otevírá školu všem. Je orientován na rozvoj kompetencí každého žáka, respektuje jeho osobní potenciál a individuální potřeby, rozvíjí jeho talent, nadání a zájmy. Cíleně se zaměřuje na dovednosti žáků aplikovat vědomosti, komunikovat, zdůvodňovat, kriticky myslet, identifikovat problémy a hledat optimální strategie pro jejich řešení, pracovat s moderními informačními a komunikačními prostředky. To znamená na vybavení každého žáka vším potřebným pro spokojený a radostný život.

Při naplňování cílů vzdělávání jsou ve škole využívány efektivní aktivizující výukové strategie, které vedou k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu (vzdělávání v souvislostech, skupinové vyučování, krátkodobé a dlouhodobé projekty). Výuka je realizována jako proces, kterým žáci procházejí společně s učiteli, poznávají a učí se nové věci, jež využijí v praktickém životě. Učitelé provázejí žáky na této cestě, volí adekvátní metody a formy práce, vhodně zapojují motivaci, a tím vtahují žáky do maximální účasti na učení.

Tento program je i nadále dokumentem dynamickým, který se každoročně rozvíjí a aktualizuje v součinnosti celého pedagogického sboru dle aktuálních vzdělávacích potřeb žáků.

## Akce školy

Typ akce	Název akce
Exkurze	Exkurze do koncentračního tábora Mauthausen – 9. A, 9. B Pražský hrad – reprezentativní sály Jarmark uměleckých řemesel – Libeňský zámek 8. a 9. třídy Národní zemědělské muzeum – 3. A Ústav fototoniky a elektroniky – 3. B Botanická zahrada – 3. A, 2. C Hvězdárna Ďáblice – 0. ročník
Školní výlety Školy v přírodě	Zájezd do Drážďan, Mísně – Vánoční trhy – 2. stupeň Zájezd do Wroclavi – 2. stupeň Zájezd – Za krásami jižní Anglie – 2. stupeň LVK – Labská vyhlídka, 7. třídy Školní výlet – Hrachov u Sedlčan, 4. A Školní výlet – Ratibořice, Babiččino údolí, 6. A Školní výlet – Kutná Hora, hrad Houska, 7. A, 7. B Školní výlet – Třebíz – 1. A, 1. B, 1. C Školní výlet – Nelahozeves – 1. A Školní výlet – Velké Pavlovice 1. B, 1. C Školní výlet – Křivoklátsko, 4. B, 4. D Školní výlet – Benecko, 2. C Školní výlet – Lučany v Jizerských horách, 0. P, 2. a 3. B Školní výlet – Mirakulum 6. C Školní výlet – Divoká Šárka 5. C ŠvP – Loutí u Rabyně 1. D, 3. C, 4. C ŠvP – Pavlov, Pálava 1. B, 6. C ŠvP – Varvažov 4. D, 5. A, 5. B, 9. A, 9. B ŠvP – Český ráj, 2. B ŠvP – Rudník v Krkonoších 0. S, 3. D
Přednášky, besedy	Městská knihovna Bohnice Čas proměn – přednáška pro dívky 7. ročníku
Výstavy	Schola Pragensis - 9. třídy
Projekty	Projektový den - Uzenářská dílna – střední odborné učiliště, 9. třídy Projektový den – SPŠ stavební, 9. třídy Čimískova naučná stezka – 4. C
Kina	Přání k mání Čertoviny Psí ostrov
Divadla	Divadlo v KD Krakov – Na kouzelném paloučku, Vánoční koleda, Sluha dvou pánů Divadlo Radka Brzobohatého – Petr a Lucie, Maryša

	Divadlo D 21 - Fimfárum Anglické divadlo – The australian show Spolek 2012 – Neublížujme si
Jiné akce školy	Branný den Beach klub Ládví – sportovní dopoledne Vánoční a jarní dílna – tvorba věnců a květinová výzdoba Keramická dílna (Vánoce, Velikonoce) Čertovský den, Mikuláš na naší škole Dětský den Loučení deváťáků na parníku Slavnostní večere (grilování) pro zaměstnance školy připravená třídami 9. A a 9. B Pěvecká vystoupení školního sboru Zpěváček v domově důchodců

### **3. Údaje o pracovnících školy**

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v platném znění)

#### **a) personální zabezpečení**

<b>pracovníci</b>	<b>k 30. 6. 2018 fyzické osoby</b>	<b>k 30. 6. 2018 přepočtení pracovníci</b>
pedagogičtí	55	52,75
nepedagogičtí	21	19,49
celkem	76	72,24

#### **b) věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2017**

<b>věk</b>	<b>počet osob</b>
méně než 31	6/4
31 - 40	14/10
41 - 50	8/7
51 - 60	21/18
61 a více	6/4

**c) průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: 46,74 let**

**d) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

<b>pedagogičtí pracovníci</b>	<b>kvalifikovaní pracovníci</b>	<b>nekvalifikovaní pracovníci</b>
učitel 1. stupně ZŠ	16	2
učitel 2. stupně ZŠ	14	4
vychovatel	11	1
speciální pedagog	0	0
psycholog	1	0
asistent pedagoga	6	0
<b>Celkem</b>	<b>48</b>	<b>7</b>

**e) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 4**

**f) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce: 5**

**g) Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 5

**h) Průběžné vzdělávání**

<b>Název</b>	<b>Jméno</b>
Studium pro koordinátory ŠVP	Jasanská
Metody a formy práce vedoucí k čtenářské gramotnosti	Blahušová
Výuková podpora žáků v oblasti čtení	Kaplanová
Výuková podpora žáků v oblasti čtení	Tomášiková
Škola jako místo setkávání	Škaloudová
Řízení kontroly a vlastní hodnocení školy	Škaloudová
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ	Dvořák
Matematická gramotnost – rozvoj kompetencí	Vančurová
Emoční sebeobrana pro učitele	Vašíček
Kariérní řád	Škaloudová
Programová náplň školy v přírodě	Dvořák
Programová náplň školy v přírodě	Bíca
Seminář RJ	Kaslová
Počítač ve škole	Vilím
Účetnictví a ekonomické minimum pro hospodářky	Duchačová
Účetnictví a ekonomické minimum pro hospodářky	Boháčová
Typologie a sebepoznání a spolupráce v týmu	45 účastníků
Podpora pedagogů při realizace ŠVP	Jasanská
Školství 2018	Škaloudová, Sloupová

**Celkem hodin 1121**

#### 4. Základní vzdělávání

##### a) počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	17	8	25
k 30. 6. 2018	18	9	27

##### b) z toho počet specializovaných tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	0	0	0
k 30. 6. 2018	0	0	0

##### c) z toho počet přípravných tříd: 2

##### d) počet žáků

	0. ročník	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2017	15	413	167	580
k 30. 6. 2018	30	450	203	653

##### e) průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2017/2018

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za 1. a 2. stupeň běžných tříd
25	0	22,6	0	23,8

##### f) průměrný počet žáků na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů)

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za 1. a 2. stupeň běžných tříd
25	0	12,3	0	18,65

##### g) rozšířené vyučování vybraných předmětů

předmět	cizí jazyky	matematika a přír. vědy	TV	HV	VV	informatika a VT
třídy	0	0	0	0	0	12
žáci	0	0	0	0	0	275



#### h) jazykové vzdělávání

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
AJ	450	205	-	-	-
NJ	-	-	62	-	-
RJ	-	-	69	-	-

#### ch) zaměření specializovaných tříd

	celkem	z toho poruchy učení	z toho poruchy chování
počet žáků ve specializovaných třídách	0	0	0

#### i) rozdělení integrovaných žáků

autista	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	SPU-komb.	chování	celkem
4	0	1	0	0	0	58	4	66

#### j) zkušenosti s integrací, individuální a odborná péče o tyto žáky

Pro žáky ze 4. a 5. ročníků, stejně jako dříve, byla 2x týdně zařazena vyučovací hodina nápravy a nápravných cvičení pod vedením p. uč. Jasanské a Mikešové.

#### k) odchody žáků ze základní školy do speciálních škol

z ročníku	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

#### l) počet žáků s dodatečným odkladem školní docházky: 0

## **5. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2018/2019**

<b>počet 1. ročníků</b>	<b>počet dětí přijatých do 1. ročníků</b>	<b>počet přijatých žáků</b>	<b>počet odkladů pro školní rok 2017/2018</b>
4	168	106	26

## **6. Výsledky přijímacího řízení**

### **a) na víceletá gymnázia přijato**

	<b>z pátého ročníku</b>	<b>ze sedmého ročníku</b>
<b>gymnázia zřízena krajem</b>	3	2
<b>soukromá gymnázia</b>	2	0
<b>církevní gymnázia</b>	0	0

### **b) na střední školy zřizované krajem a církví přijato**

<b>gymnázia</b>	<b>obchodní akademie</b>	<b>zdravotní školy</b>	<b>průmyslové školy</b>	<b>ostatní střední školy</b>	<b>střední odb.učiliště</b>	<b>celkem</b>
3	9	0	6	9	4	31

### **c) na soukromé střední školy přijato**

<b>gymnázia</b>	<b>obchodní akademie</b>	<b>zdravotní školy</b>	<b>průmyslové školy</b>	<b>ostatní střední školy</b>	<b>střední odb.učiliště</b>	<b>celkem</b>
0	0	0	0	7	0	7

### **d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy**

- v devátém ročníku: 37
- v nižším ročníku: 1

## **7. Klasifikace chování žáků**

*(v textové části lze doplnit o nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny)*

<b>chování</b>	<b>1. pololetí žáci</b>	<b>2. pololetí žáci</b>
velmi dobré	614	613
uspokojivé	0	2
neuspokojivé	1	1

## **8. Prospěch žáků**

<b>prospěch</b>	<b>1. pololetí počet žáků</b>	<b>2. pololetí počet žáků</b>
Klasifikováni 1. stupeň	416	415
2. stupeň	198	201
Prospěli 1. stupeň	413	415
2. stupeň	192	197
z toho s vyznamenáním 1. st.	354	359
2. st.	78	93
Neprospěli 1. stupeň	2	2
2. stupeň	4	2
Neklasifikováni 1. stupeň	3	0
2. stupeň	2	0
<b>celkový průměr</b>	<b>1. pololetí</b>	<b>2. pololetí</b>
1. stupeň	1,189	1,386
2. stupeň	1,624	1,614
<b>celkem</b>	<b>1,406</b>	<b>1,5</b>

## 9. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů počty

	<b>počet oddělení</b>	<b>počet žáků</b>
<b>školní družina</b>	10	275
<b>školní klub</b>	1	41

### Akce školní družiny ve školním roce 2017/2018

<b>Září 2016</b>	Výlet na Petřín Botanická zahrada - výstava dýní
<b>Říjen 2016</b>	Městská knihovna Krakov - seznámení s knihovnou pro 1. třídy Muzeum hudby Divadlo Gong
<b>Listopad 2016</b>	Čokoládovna a svíčkárna Šestajovice - vánoční program Betlémská kaple Procházka do Starých Bohnic Výstava betlémů v Městské knihovně Krakov
<b>Prosinec 2016</b>	Planetárium Národní galerie ve Veletržním paláci DDM Spirála Praha 8
<b>Leden 2017</b>	Národní galerie ve Veletržním paláci - výukové programy Karneval školní družiny
<b>Únor 2017</b>	Toulcův dvůr - Velikonoce a jaro na statku
<b>Březen 2017</b>	Výzkum MATFYZ
<b>Duben 2017</b>	Malostranská beseda - výstava Leonardium Knižní veletrh na Výstavišti Zemědělské muzeum - program Voda a les Výukový program Čimísek Turnaj ve florbalu
<b>Květen 2017</b>	Vyšehrad - dětské představení Karel IV. Národní muzeum - výstava Archa Noemova Muzeum smyslů Dětský den Žernosecká louka Výzkum Matfyz Vycházka do Čimického háje (Čimísek) Turnaj ve fotbale Výlet školní družiny Kovářov
<b>Červen 2017</b>	Výlet na Petřín Botanická zahrada - výstava dýní

**Pravidelná činnost a akce školní družiny:**

- Kroužek keramiky
- Florbal a sportovní hry

**Preventivní program:**

Dopravní hřiště ZŠ Glowackého

**Další aktivity:**

Výroba dárků k zápisu do 1. ročníků, výroba keramických předmětů pro různá významná období v roce.

**10. Poradenské služby školy**

- výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání
- spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

**Péče o žáky s SPU, spolupráce s OPPP Praha 8 a OSP Praha 8 při MČ Praha 8**

Škola věnuje speciální pozornost vzdělávání žáků, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností (nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními) potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Jejich cílem je vytvářet rovné podmínky ve školním prostředí, kompenzovat speciální vzdělávací potřeby žáků a vyrovnávat jejich obtíže ve vzdělávání.

Podpůrná opatření (v jednotlivých stupních) realizuje škola podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. Zahrnují poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení, úpravu organizace, obsahu, forem, metod výuky a hodnocení vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče.

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého jednotlivce s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie v souladu se stanoveným stupněm podpůrného opatření.

Tradičně na vysoké profesionální úrovni probíhá spolupráce naší školy s OPPP Praha 8. Není to však jen díky tomu, že tato organizace sídlí v jižním traktu naší budovy. Výchovný poradce je prakticky v každotýdenním kontaktu s přidělcem ze strany OPPP, paní doktorkou Černou. Během školního roku 2017/18 bylo přešetřeno či nově vyšetřeno téměř šedesát žáků, proběhlo i tradiční Profi – vyšetření a příprava žáků devátých tříd

v rámci budoucí volby povolání. U některých žáků došlo díky pečlivé práci učitelů, jejich empatickému přístupu a i díky úzké spolupráci s rodinou k prokazatelným zlepšením, takže se u některých z nich podařilo alespoň částečně kompenzovat jejich handicap a tito žáci se ještě více mohli zapojovat do běžného chodu výuky bez znatelnějších úlev. Samozřejmě

i naše škola zaznamenala současný trend zvyšování počtu žáků, u nichž byly zachyceny různé druhy SPU, ať již v počáteční, či déle trvající fázi.

Tradičně vysokou úspěšnost potvrdila škola v oblasti přijímacího řízení na SŠ. Všichni žáci devátého ročníku byli přijati v prvním kole, v drtivé většině v rámci své prvotní volby. Více jak polovina z nich byla úspěšná na obou školách a prošla si tedy poměrně nesnadnou volbou, kam prvního září budoucího školního roku vlastně nastoupí. Celkem osm žáků bylo také přijato na víceletá gymnázia.

Spolupráce s orgánem OSPOD při MČ Praha 8 v tomto školním roce proběhla v jednom případě, který ale již ve svých rukou tento orgán má a o žákyni a její rodinu se pečlivě stará.

### **Spolupráce s rodiči**

Vlajkovou lodí naší školy je velmi úzká spolupráce se zástupci rodičů všech tříd. SRPŠ na ZŠ Glowackého funguje více než deset let. Pravidelně se vedení školy, zástupce učitelů a zástupci z jednotlivých tříd setkávají ve sborovně školy. Zde diskutují o aktuální situaci, tlumočí podněty či dotazy z řad ostatních rodičů, seznamují se s plány školy v rámci jejího dalšího rozvoje a aktivně se podílejí na formování celkové atmosféry a správném fungování školy. Veškerá setkání jsou samozřejmě orámována základní myšlenkou, aby jejich děti do školy chodily rády a braly ji jako nedílnou součást svého dosavadního života.

K tomu samozřejmě přispívají i tradiční akce konané ve spolupráci s rodiči, a to sportovní den v rámci MDD a tradiční turnaj rodičovských družstev v pétanque. Obě tyto akce proběhly i letos ke všeobecné spokojenosti. Zájem rodičů o chod a dění ve škole podtrhuje fakt, že z celkového počtu více než sedmi set žáků na škole stojí pouze osm rodičů mimo členství v SRPŠ.

## VÝDAJE FONDU SRPŠ ZŠ GLOWACKÉHO ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Školní výlety.....	98 000 Kč
Příspěvky na ŠvPř.....	17 000 Kč
9. ročníky – parník.....	7 000 Kč
Lyžařský kurz.....	4 000 Kč
Sady školních dresů.....	13 500 Kč
Diplomy.....	9 680 Kč
Altán.....	2 300 Kč
Občerstvení SRPŠ.....	1 000 Kč
Soutěže.....	3 000 Kč
Tabla - 9. ročník.....	3 000 Kč
Výtvarné potřeby 1. a 2. st.....	1 800 Kč
Sportovní vybavení.....	2 000 Kč
MDD (diplomy, ceny, medaile, občerstvení, provozní náklady) .....	23 000 Kč
Turnaj v pétanque .....	6 000 Kč
Knihy – povinná četba 1. a 2. st..	6 400 Kč
Knihy – školní knihovna.....	5 000 Kč
Vánoční a velikonoční výzdoba..	3 000 Kč
Fotozakázky.....	1 800 Kč
<u>Různé</u>	<u>3 015 Kč</u>

**Celkem utraceno..... 210 495 Kč**

Pro školní rok 2018/19 zbývá hotovost **20 035 Kč**

## FINANČNÍ ZPRÁVA SRPŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018 ZŠ GLOWACKÉHO

Zůstatek hotovosti za rok 2016/17 .....	7 050 Kč
Za školní rok 2017/18 vybráno .....	219 000 Kč
Tržba turnaj v pétanque 2017/18 .....	3 680 Kč
V průběhu roku dovybráno .....	800 Kč
 Finance pro rok 2017/18 celkem .....	 <b>230 530 Kč</b>

## 11. Vyhodnocení primární prevence rizikového chování pro školní rok 2017/18

### Formy rizikového chování

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování dětí a mládeže:

- interpersonální agresivní chování - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie;
- delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny;
- záškoláctví;
- závislostní chování - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling;
- Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů;
- rizikové chování v dopravě, prevence úrazů;
- spektrum poruch příjmu potravy;
- negativní působení sekt;
- sexuální rizikové chování.

Preventivní program na naší škole probíhal během celého školního roku a zahrnoval tyto akce pro žáky:

#### I. stupeň:

- projekt **Zipyho kamarádi** určený pro práci pedagoga s dětmi ve věku 5 -7 a 7- 9 let zaměřený na rozvoj sociálních dovedností a strategií zvládnání obtížných situací;
- paní učitelky Mgr. Jasanská, Mgr. Tomášiková, Mgr. Tisančínová a Mgr. Komárová spolupracovaly s Mgr. Markétou Čermákovou z Pražského centra primární prevence;
- **vlastní program** primární prevence si ve svých třídách vedli:  
Skřivanová (0. S), Faltysová (1. A), Machalická (1. B), Mgr. Danielová (1. C), Bc. Mikešová (1. D), Mgr. Watzingerová (3. B), Mgr. Bíca (3. C), Mgr. Konečná (3. D);
- program „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“, program pro žáky 4. a 5. ročníku realizovala Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 8, Praha 8;
- intervenční programy se školní psycholožkou Ivanou Daňovou probíhaly ve třídách 3. B, 4. D, 5. A;
- program Bezpečně na internetu, prevence kyberkriminality a kyberšikany: žáci 5. A, 5. B, 5. C, kpt. Bc. Patrik Mirval z Oddělení informační kriminality, Služba kriminální policie a vyšetřování, Krajské ředitelství policie hlavního města Prahy;
- představení „Neubližujme si“ – prevence šikany od organizace „Spolek 2012“ – zúčastnily se ho aktivně třídy 1. A, 1. B, 1. C, 1. D, 2. A, 2. B, 2. C;



- představení Tvé tělo, tvůj hrad na téma závislosti, divadlo PIŠKOT;
- program Rizikové chování v dopravě: žáci 4. a 5. ročníku, Městská policie hlavního města Prahy (více p. uč. P. Šnaiberg);
- s třídními učiteli:
  - na začátku školního roku byli žáci TU seznámeni se školním řádem, s negativními důsledky šikanování, v třídnických hodinách např. k rizikovému chování v dopravě, ke kamarádským bezpečným vztahům, k minimalizaci šikanování, bezpečné chování dětí při kontaktu s cizí osobou, rizikové projevy v chování dětí:
    - jako součást výuky jednotlivých předmětů;
    - školní družina: formování vhodných dopravních postojů a návyků.

## II. stupeň:

- program: „**Posilování pozitivních životních hodnot a postojů**“, program pro celý II. stupeň realizovala Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 8, Praha 8, lektorky byly KPPP proškoleny a jejich práce byla vedena Mgr. R. Fraňkovou a Mgr. A. Frombergerovou. Ve formě nácviku sociálních dovedností, psychologických her a besed byli žáci seznámeni s těmito tématy:
  - problematika závislostí na návykových látkách (legálních i nelegálních) a metody odmítání těchto látek,
  - vztahy a atmosféra v kolektivu, vytváření dovedností v komunikaci,
  - posilování sebepoznání, sebevýchova,
  - hodnotová orientace, zdravý životní styl, vytváření zdravých postojů žáků ke společnosti,
  - upevňování charakteru včetně protirasistických postojů - do tříd přichází dvojice lektorů během dvou let čtyřikrát na čtyřhodinový (příp. dvouhodinový) blok, žákům byla poskytnuta vždy po programu možnost individuální konzultace, celý obsah projektu je orientován pozitivně, tj. postihuje a upevňuje pozitivní hodnoty: zdravé vztahy kolektivu, zdravé sebevědomí a pozitivní vztah k sobě samému, charakter a zdravý životní styl.
- **Program proti šikanování**, formou dramatické výchovy, žáci 7. ročníku, vedla lektorka M. Šimáková;
- program **Čas proměn**: žákyně 7. ročníku, vedla lektorka Monika Podlahová;
- program **Bezpečně na internetu**, prevence kyberkriminality a kyberšikany: žáci 6. ročníku kpt. Bc. Patrik Mirval z Oddělení informační kriminality, Služba kriminální policie a vyšetřování, Krajské ředitelství policie hlavního města Prahy, žáci 7. až 9. ročníku měli tento program v minulém školním roce;
- program **Bud' toho součástí**, elektronická média: žáci II. stupně, Mgr. Leoš Bednář, Lipo;

- program **Prevence závislostí**, v Psychiatrické nemocnici: žáci 8 a 9. ročníku, PRAK - prevence kriminality, z. S.;
- škola je zapojena do **systému NNTB Nenech to být**;
- žáci 9. ročníku – **exkurze do Mauthausenu**;
- program **Děti a rozumný životní styl**: žáci 7. ročníku, vedla Ilona Kumžáková Richterová, Magistrát hl. m. Prahy.

Žáci druhého stupně byli TU na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, s negativními důsledky šikanování, třídnické hodiny: např.: ke kamarádským bezpečným vztahům, k minimalizaci šikanování, osobní bezpečí, kyberšikana, záškoláctví, rizikové chování v dopravě, nebezpečí užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, rizikové projevy v chování dětí:

- jako součást výuky jednotlivých předmětů, např. v dějepise k rasismu, homofobii; v informatice (kyberšikana), ve výchově ke zdraví (poruchy příjmu potravy, negativní působení sekt, šikana, nebezpečí drogové závislosti); v anglickém jazyce a ve výchově k občanství (šikana); v chemii (nebezpečí drogové závislosti);
- dále s třídními učiteli, školní metodičkou prevence, výchovným poradcem;
- žáci seznámeni se soutěží ANTIFETFEEST 2018;
- Světový den bez tabáku.

Realizované programy fungovaly. V KPPP byl objednáán program pro 6. až 9. ročník na další školní rok, oceňujeme tuto letitou přínosnou spolupráci a vážíme si jí. Bohužel nebyl uskutečněn žádaný projekt Občanského sdružení mise MISE v součinnosti s PN Bohnice, ale podobný program nám realizovalo sdružení PRAK. Tento program objednáme i v dalším školním roce.

Jako úspěch hodnotíme programy ke kyberkriminalitě a kyberšikaně pro žáky 5. až 9. ročníku, ale i vzdělávací seminář Prevence kyberšikany a kyberkriminality pro pedagogický sbor a pro zákonné zástupce našich žáků.

Náš preventivní program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy. Učitelé 0. ročníku, 1. a 2. stupně začlenili problematiku prevence rizikového chování u žáků do plánu výuky, třídní učitelé do náplně třídnických hodin, prevence je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů, všichni pedagogičtí pracovníci dbají na komplexní uplatňování prevence rizikového chování.

Při pedagogických radách dochází ke kontrole proběhlých akcí. Informace vztahující se k prevenci rizikového chování jsou žákům dostupné. Ve škole je speciální nástěnka k prevenci na všem žákům dobře přístupném místě a schránka důvěry. Žáci, zákonní zástupci žáků a učitelé si mohou vypůjčit odbornou literaturu. Naše ZŠ odebírá časopis Prevence. Rodiče informujeme o aktivitách vztahujících se k prevenci prostřednictvím školního webu,

elektronické žákovské knížky, popř. papírové žákovské knížky, na třídních schůzkách, při Dni otevřených dveří.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v problematice prevence RCH. ŠMP se zúčastnily pracovních setkání metodiků prevence, které se konaly v KPPP a PPP pro Prahu 7 a 8. Dále se účastnily vybraných školení. Ve zvyšování profesní připravenosti pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování budeme pokračovat.

## **12. Školská rada**

V loňském školním roce nám byla přidělena nová zástupkyně ze strany zřizovatele. Dlouholetého člena naší Školské rady, pana Ludvíka Šuldu, vystřídala shodou okolností jeho matka, paní Jitka Šuldová, neboť její syn přesunul své společensko-politické aktivity do jiného regionu. Rada tedy pracovala ve složení Hana Böhmová, zástupkyně rodičů a zároveň předsedkyně orgánu, paní Jitka Šuldová za zřizovatele a Mgr. Martin Slabý, nominant učitelského sboru. Setkání Školské rady proběhlo za přítomnosti ředitelky školy a mělo spíše informativní charakter.

Nová členka Rady byla nejprve stručně seznámena s curriculum vitae naší školy a poté ústy ředitelky byli všichni členové informováni o úspěších a průběhu školního roku 2017/18 a s náhledem a plány pro školní rok 2018/19. Jednání Školské rady jsou vždy prokáná přátelským duchem a ta letošní měla spíše informativní ráz, neboť Školská rada po celý školní rok nemusela řešit žádný problém, ani žádný závažnější podnět či stížnost ze strany rodičů či pedagogů.

## **13. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

- Třídní schůzky a individuální konzultační hodiny učitelů.
- Den otevřených dveří
- SRPŠ – schůze výboru (zástupců všech tříd)
- Den dětí – rodiče pomáhají i se zajištěním drobných cen
- Adventní dílničky
- Vánoční setkání před školou
- Přednášky pro rodiče

## **14. Školní stravování**

počet jídelen: 1

počet druhů jídel: 2

počet stravovaných žáků kmenové školy: 667

závodní stravování zaměstnanců kmenové školy: 60

stravování cizích strávníků: 30

Kapacita školní kuchyně je 750 jídel denně. Ve školní jídelně se za celý rok uvařilo 110 679 jídel.

Škola má program na objednávky jídel přes internet až na 14 dní dopředu.

#### **15. Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	počet výjezdů	počet žáků
ŠvP	5	109
Školní výlety	8	249
lyžařské kurzy	1	29
Zahraniční zájezdy	3	34

Mezi neměnné tradice naší školy patří i pravidelné výjezdy některých tříd v rámci pobytu ŠvP. V loňském roce absolvovalo opět několik tříd společně školu v přírodě v lokalitě RS Varvažov u Písku. Vše proběhlo v polovině měsíce června. Žáci, učitelé, vychovatelé a v neposlední řadě i rodiče byli velmi spokojeni s podmínkami a průběhem tohoto pobytu. Dalšími lokalitami škol v přírodě byly - Loutí u Rabyně, Pavlov na Pálavě, Český ráj a Rudník v Krkonoších. Každoroční součástí závěru školního roku jsou také pravidelné školní výlety, ať již jednodenní nebo vícedenní, na které nemalou částkou přispívá fond SRPŠ. V loňském školním roce minimálně jeden školní výlet absolvovala každá třída naší školy včetně dětí přípravné třídy, tedy těch nejmenších, kteří se na školu zatím jenom připravují.

#### **16. Výsledky kontrol ČŠI a kontrol dalších**

V prosinci 2017 proběhla kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy ve škole. Předmětem kontroly byla „Kontrola provozní hygieny – úklidu prostor základní školy“. Prostory ZŠ byly shledány kontrolou v čistotě.

Další kontrolu provedl v únoru Hasičský záchranný sbor hl. města Prahy. Předmětem kontroly bylo „Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně ve stanoveném rozsahu...“. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

V březnu proběhla opět kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy ve škole. Kontrola byla cíleně zaměřena na dodržování mikroklimatických podmínek učeben. Provozní hygiena byla na požadované úrovni.

V květnu proběhla finanční kontrola funkčnosti vnitřního kontrolního systému a hospodaření s finančními prostředky a majetkem. Zde byly shledány určité nedostatky, kterými ale nebyla v žádném případě porušena rozpočtová kázeň a byly v následujících měsících odstraněny. Podrobnější záznam je u ředitelky školy.

#### **17. Spolupráce školy se zahraničím: 1**

V oblasti mezinárodní spolupráce se škola zaměřuje na podporu užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění, výchovy žáků v multikulturním světě, vytváření vstřícných postojů dětí ke kulturním a sociálním odlišnostem jiných národů a sociokulturních skupin a celoživotního vzdělávání. Ve školním roce 2017/18 škola navázala spolupráci s partnerskou školou

v Berlíně Merian Schule Berlin, jejímž výstupem je vzájemná písemná komunikace žáků obou škol zakončená vícedenním výměnným pobytem, včetně účasti žáků ve vyučování partnerské školy.

V rámci podpory vzdělávání žáků a jejich všestranného osobnostního rozvoje škola každoročně pořádá poznávací zájezdy do vybraných států Evropy.

## **18. Účast žáků v soutěžích**

### **a) vědomostní soutěže**

Pythagoriáda 5. - 8. ročník - řešilo 30 žáků, do obvodního kola postoupilo 10 žáků z pátého ročníku a 1 ze sedmého ročníku.

### **b) sportovní**

<b>Akce</b>	<b>Věková skupina</b>	<b>Umístění</b>
Házená	Starší chlapci Praha 8	1. místo
	Starší chlapci finále Praha	4. místo
Házená	Starší dívky P8	2. místo
Mc Donald's Cup	Chlapci 4. – 5. třída	1. místo Praha 8
	Kvalifikace Praha	1. místo
	Celopražské finále	5. místo (z cca 200 škol)
Beach volejbal	Mix	1. místo
Volejbal	Starší chlapci	2. místo Praha 8
Volejbal	Mix 3+3	2. místo Praha 8
T - ball	Starší dívky	2 x 3. místo

## **19. Mimoškolní aktivity**

**Pěvecký kroužek Zpěváček** v průběhu školního roku navštívil opět několik domovů seniorů. Děti svým vystoupením potěšily a rozezpívaly seniory v Praze 8 a 9. Poslední lekci ukončily vystoupením pro rodiče dětí, které pěvecký kroužek navštěvují. Dále také vystupují na školních akcích – Adventní dílničky a Vánoční setkání před školou.

**Všichni žáci** naší školy navštívili v průběhu roku několik divadelních a filmových představení. Žáci prvního stupně a školní družiny navštěvují dopravní hřiště. Na kulturní vystoupení chodí žáci do KD Krakov, některá vystoupení probíhají i ve školní tělocvičně a školním divadle. Všichni žáci navštěvují výstavy v pražských muzeích. Žáci prvního stupně navštěvují divadla v blízkém okolí – KD Krakov a Divadlo K. Hackera, žáci druhého stupně i vzdálenější, např. Divadlo Radka Brzobohatého, Anglické divadlo.

Samozřejmostí jsou i tematické vycházky a výlety. Všechny tyto aktivity doplňují výuku a kulturní vzdělávání našich žáků.

V dubnu se tradičně připojujeme různými akcemi včetně úklidu okolí školy a ke Dni Země.

## 20. Účast školy v rozvojových a vzdělávacích programech

Projektové vyučování je zahrnuto do školního vzdělávacího programu.

## 21. Děti cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa

### a) rozdělení podle jednotlivých států

stát	počet žáků
SR	10
Rusko	6
Ukrajina	8
Bulharsko	3
Kazachstán	2
Vietnam	1
Lotyšsko	1
JAR	1
USA	1
Bělorusko	1
Uzbekistán	1

### b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ

Nemáme větší problémy. Většinou jsou vždy problémy s jazykem.

### c) zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka

Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	6
Znalost ČJ s potřebou doučování	12

## 22. Žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP, uvést kraje, ze kterých dojíždějí:

Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	3	1	-	-
Z toho nově přijatí	-	-	-	0	-	0	0	-	-	-	0	0	-	-

Všichni žáci mají přechodné bydliště v Praze, a tudíž nedojíždějí.

### **23. Environmentální výchova**

Také ve školním roce 2017/2018 jsme se na naší škole věnovali **environmentální výchově**. Snažíme se vychovávat naše žáky k odpovědnému jednání vůči přírodě i lidem, k udržitelnému způsobu obývání světa. Důraz je kladen zejména na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. Stále se snažíme, aby si žáci uvědomovali svoji osobní zodpovědnost za kvalitu životního prostředí a vliv svého jednání na přírodu. Cílem bylo, aby si děti uvědomily svůj podíl zodpovědnosti za přírodu kolem nás.

Ve škole třídíme plast, papír, sbíráme použité baterie a před školou máme sběrný kontejner na oděvy, hračky atd. pro charitativní organizaci Klokánek.

V průběhu celého školního roku jsme využívali i programů pražské ZOO, Botanické zahrady a po celý rok sbíráme papír, který pak hromadně odvážíme do sběrný papíru. Obdržené finanční prostředky jsou rozděleny mezi třídy a ty je použijí na společné kulturně – vzdělávací akce.

### **24. Práce s nadanými, postiženými a sociálně znevýhodněnými žáky**

Nadaní žáci odcházejí z páté třídy do osmiletých gymnázií. Práce s žáky výrazněji výtvarně nadanými probíhá přímo v hodinách (děti např. hledají jiná řešení než ostatní, pokouší se o různé variace apod.), nebo formou osobních konzultací např. o přestávkách (např. žáci uvažující o přípravě k talentovým přijímacím zkouškám na střední školu).

Škola vytváří speciální podmínky pro rozvíjení kompetencí žáků, kteří projevují zvýšený zájem o některou vzdělávací oblast nebo disponují mimořádnými dovednostmi. Rozpoznávání nadání či mimořádného nadání a péče o takového žáka probíhá pod supervizí školního poradenského pracoviště, které tvoří především školní psycholog, speciální pedagog a výchovný poradce.

Plán pedagogické podpory v písemné formě sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního předmětu v úzké spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Tvorbu PLPP a jeho vyhodnocování koordinuje třídní učitel.

V případě diagnostického posouzení a rozhodnutí je sestaven Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka. IVP (viz § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se mimořádné nadání žáka projevuje. Kooperuje při tom s týmem pracovníků, kteří tvoří školní poradenské pracoviště a s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Práce na jeho sestavení jsou zahájeny okamžitě po obdržení doporučení PPP a dokončeny nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení PPP.

Při sestavování IVP je dbáno na participaci rodičů nadaného žáka, pro vlastní realizaci IVP je od zákonných zástupců vyžadován písemný informovaný souhlas. IVP má písemnou elektronickou podobu. Součástí IVP je termín vyhodnocení jeho efektivity (většinou na konci

školního roku). Dle aktuálních potřeb může být IVP v průběhu školního roku upraven. Informace o zahájení podpůrných opatření podle IVP zaznamenává zástupce ředitele školy do školní matriky.

V minulém školním roce byl na škole jeden žák mimořádně nadaný.

U žáků sociálně znevýhodněných vyučující toleruje horší vybavenost např. výtvarnými potřebami, snažíme se vždy situaci nějak vhodně vyřešit tak, aby dítě mohlo pracovat ve stejných podmínkách s ostatními.

## **25. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)**

Povinně volitelné předměty - od sedmé třídy - Německý a Ruský jazyk

Kroužky v rámci školy - Sportáček, basketbal, florbal, keramika, Matematický šikula  
- výuka pro žáky s SPU

Kroužky v rámci organizace - Kroužky, Jouders, taneční škola Ivy Langrové, Kometa

## **26. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova prolíná přirozeně školním rokem napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy.

Multikulturní výchova se zaměřuje na přípravu člověka na bezkonfliktní život ve společnosti, ve které vedle sebe žijí různé sociokulturní skupiny se specifickými systémy tradic, postojů a hodnot. Vzájemné soužití těchto skupin má být založeno na principech rovnosti, tolerance, respektu, dialogu a konstruktivní spolupráce. Základní práva a svobody občanů se zaručují všem bez rozdílu pohlaví, rasy, barvy pleti, jazyka, víry, náboženství, politického smýšlení, sociálního původu, příslušnosti k národnostní nebo etnické menšině, majetku, tělesného či duševního postižení.

Úkoly pedagogického kolektivu byly:

- věnovat zvýšenou pozornost vytváření příznivého klimatu školy a jednotlivých tříd,
- podporovat vzájemný respekt mezi učitelem a žákem, týmovou spolupráci, sebeúctu, komunikační dovednosti, pocit bezpečí,
- učit žáky chápat rozdílnosti jednotlivců a vážit si každého člověka, minority, kultury,
- seznamovat žáky se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou a dějinami,
- rozvíjet žádoucí postoje k lidem jiné národnosti nebo náboženské příslušnosti každodenním osobním příkladem.

Naše škola zařadila prvky multikulturní výchovy do svého ŠVP, snaží se tak vychovávat rozumné jedince, kteří netrpí xenofobií, ani předsudky.



## **27. Další údaje o základní škole**

Všechny aktuální a důležité informace o škole lze získat na webových stránkách školy na adrese: [www.glowackeho.eu](http://www.glowackeho.eu)

Školní stránky mimo jiné obsahují:

- informace pro rodiče našich žáků o výchovných akcích školy,
- službu pro komunikaci rodičů se školou a omlouvání absence dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky,
- základní dokumenty školy – režim školy, školní řád, režim školní jídelny apod.,
- rozpočty školy,
- informace o školském poradenském zařízení, atd.

## **28. Ekonomická část**

O hospodaření školy vypovídají tabulky v příloze za rok 2017 a první pololetí 2018.

Škola hospodáří s příspěvkem státu na mzdy a učební pomůcky a s příspěvkem MČ Praha 8 na provoz školy. Škola má příjmy i z pronájmů v rámci doplňkové činnosti a z cen obědů pro cizí strávníky.

Příspěvek MČ byl čerpán hlavně na další opravy a vybavení kabinetů a tříd, jejichž postupná rekonstrukce byla započata již v roce předešlém. Dále se finance použily na dovybavení školy počítači, dataprojektory. Byly vymalovány všechny společné prostory školy, kompletně celá školní kuchyně a několik tříd. Byla umyta všechna okna, žaluzie vnitřní i venkovní a ochranné sítě ve školní kuchyni. Zrekonstruovali jsme další 2 učebny na odborné, a to na učebny Zeměpisu a Anglického jazyka.

Další příspěvky z MČ Prahy 8 nám umožnily výměnu podlahových krytin v celém přízemí budovy, dále na nákup interaktivní techniky a na vybudování venkovní učebny – altánu.

V Praze dne 10. 10. 2018

**Mgr. Simona Škaloudová**

ředitelka základní školy

Výroční zpráva byla schválena **pedagogickou radou** dne 29. 10. 2018.

Výroční zpráva byla **Školské radě** předložena ke schválení dne 12. 10. 2018.

Školská rada předloženou zprávu schvaluje.

Za radu školy:

Hana Böhmová

Jitka Šuldová

Mgr. Martin Slabý