

# VÝROČNÍ ZPRÁVA

## za školní rok 2018/19



Zpracovala: Mgr. Simona Škaloudová – ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti základní školy zpracovaná za období předcházejícího školního roku, s výjimkou základních údajů o hospodaření školy, je v souladu se zákonem Parlamentu ČR č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, a vyhláškou č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění.

### **Název právnické osoby, sídlo, adresa pro dálkový přístup, zřizovatel**

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA, PRAHA 8, GLOWACKÉHO 6**

**[www.glowackeho.eu](http://www.glowackeho.eu)**

**Zřizovatel: Městská část Praha 8, Zenklova 35/ čp. 1, 180 48 Praha 8 - Libeň**

### **1. Charakteristika základní školy**

#### **Úplnost a velikost školy**

Základní škola, Praha 8, Glowackého 6 je plně organizovanou výchovně-vzdělávací institucí, která poskytuje základní vzdělání od 1. do 9. ročníku. Škola disponuje celkovou kapacitou 750 žáků prvního i druhého stupně a její součástí je přípravná třída, školní družina a školní klub.

Od školního roku 2001/2002 je školou s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky. V uplynulém školním roce školu navštívilo 699 žáků.

#### **Umístění školy**

Škola je situována v klidném prostředí městské části Praha-Troja. Nachází se na okraji bohnického sídliště v těsné blízkosti Čimického háje, v docházkové vzdálenosti od botanické zahrady a 5 minut jízdy autobusem od stanice metra trasy C – Kobylisy.

#### **Podmínky školy (vybavení školy)**

Škola je soustředěna v jedné, komplexně vybavené, školní budově s bezbariérovým přístupem. Budova školy je umístěna v rozsáhlém oploceném areálu, jehož součástí jsou sportovní, dětské i dopravní hřiště.

Škola disponuje odbornými učebnami přírodopisu, cizích jazyků, fyziky, chemie, hudební výchovy, výtvarné výchovy a zeměpisu. Dále je výuka zajišťována v prostorách dílny a laboratorní kuchyně, školního divadla, dvou tělocvičen a dvou počítačových učeben s 52 pracovními stanicemi. Každá učebna je pro potřeby vyučování vybavena počítačem s připojením na internet, většina z nich projektorem a interaktivní tabulí. V celém areálu školy mají žáci možnost bezdrátového připojení k internetu.

Na počátku školního roku 2018/19 byla kompletně zrenovována a nově vybavena odborná učebna fyziky a učebna anglického jazyka. V prostoru atria byl vybudován altán, který za

příznivého počasí slouží jako venkovní učebna. V průběhu školního roku byla komplexně zrekonstruována a nově vybavena cvičná kuchyňka.

Pedagogové využívají moderně vybavenou sborovnu s veškerým potřebným vybavením pro pedagogickou činnost i pro relaxaci.

Jednotlivé kmenové třídy jsou vybaveny stavitelnými židlemi i lavicemi. Školní chodby byly zútulněny a vymalovány pastelovými barvami a vyzdobeny okrasnými rostlinami. Příjemnou atmosféru dokreslují vystavené výtvarné práce a výstupy z projektové výuky žáků naší školy.

Prostory školní družiny reprezentují jednotlivé družinové učebny komplexně vybavené pro odpolední zájmovou činnost s možností přímého vstupu do školní zahrady. Ta prošla během podzimu roku 2017 rozsáhlou rekonstrukcí, jejíž součástí bylo vybudování dětského hřiště s interaktivními prvky. Pro školní rok 2018/19 bylo zaveden čipový systém vyzvedávání žáků ze školní družiny.

V rámci zájmového vzdělávání žáci mohou využívat k osvojování nových poznatků a dovedností keramickou dílnu. Výrobky našich dětí zdobí nejen třídy, ale i chodby, a jako dárky dělají radost i rodičům. V posledních letech byly vystavovány výrobky dětí a žáků z keramické dílny v městské knihovně, v obchodním centru Krakov i v Botanické zahradě ve skleníku Fata Morgana.

Žáci mají k dispozici zařízení školního stravování, které se nachází uvnitř školní budovy. Ve školní kuchyni je zaveden objednávkový systém a každý den jsou připravovány dva pokrmy, vždy pouze z kvalitních surovin a bez použití polotovarů. Jednou měsíčně jsou zařazovány do jídelníčku pokrmy z mezinárodní kuchyně. Školní jídelna nabízí a zajišťuje obědy i pro veřejnost.

Součástí sportovního areálu školy je velké víceúčelové hřiště s umělým povrchem, běžecká dráha včetně doskočiště pro skok daleký, hřiště na pétanque. V zimních měsících s podporou MČ Praha 8 je na části víceúčelového hřiště vybudováno ledové kluziště, kde mají žáci naší školy (a škol zřízených MČ Praha 8) možnost si v rámci výuky předmětu tělesná výchova osvojovat základní bruslařské dovednosti. V odpoledních hodinách je kluziště zpřístupněno široké veřejnosti.

Škola se snaží o postupnou modernizaci sportovního areálu. Momentálně je plánováno a projektováno rozšíření stávajících sportovišť o beachvolejbalové kurty.

K areálu školy patří i velké dopravní hřiště, které je největší i nejmodernější v Praze a slouží všem žákům naší městské části. Výuka dopravní výchovy probíhá pod dohledem zástupců Městské policie Praha. Pro zajištění výuky byla vybudována v prostorách školy učebna s interaktivní tabulí a s hlasovacím zařízením.

## 2. Akce školy

Typ akce	Název akce
Exkurze	Historie strojírenství – 7. B Botanická zahrada – 1. B Ovčí pastvina – 1. D Minizoo Mratín – 6. A, 6. B Planetárium – 6. B, 3. A, 2. D, 2. C, 3. A, 3. C, 5. A, 5. B, 5. C, 5. D Zoologická zahrada Praha – 1. B, 0. S, 5. C Poříční Policie – 7. A IQ Landia Liberec – 4. A, 4. D, 5. B, 6. A, 6. B, 6. C Česká televize – 7. B, školní družina Národní galerie – školní družina Národní zemědělské muzeum – 2. D, školní družina Toulcův dvůr – 5. A, školní družina Národní muzeum – školní družina Pedagogické muzeum – 1. B Vyšehrad – 5. B, 5. C Hasičská stanice – 8. A, 8. B, 9. A, 9. B
Školní výlety Školy v přírodě	Zájezd do Drážďan, Moritzburg – Vánoční trhy – 2. stupeň Zájezd – To nejlepší z Anglie – 2. stupeň Výměnný pobyt – Merian Schule, Berlin – 8. třídy LVK – Pec pod Sněžkou, Lyžařská bouda, 7. třídy LVK – Rakousko, Kitzsteinhorn, 8. – 9. třídy Školní výlet – Stará Živohošť, 2. D, 3. C, 4. D Školní výlet – Jižní Čechy, 4. B, 4. C Školní výlet – Blansko, 2. A, 2. B, 2. C Školní výlet – Skochovice – 7. A Školní výlet – Malá Úpa – 6. C Školní výlet – Poddubí, 9. A Školní výlet – Mirakulum, 7. C, školní družina Školní výlet – Poděbrady, 1. D Školní výlet – Husité v Táboře, 5. B, 5. C Školní výlet – Terezín, 9. A, 9. B Školní výlet – Lidice, 7. A, 8. A, 8. B Školní výlet – Dvůr Králové, 5. A, 5. C Školní výlet – Kutná hora, 7. C Školní výlet – Krokodýli farma Protivín – 3. A, 3. B, 3. C, 1. D Školní výlet – Třeboň – výlov rybníka – 3. C, 4. A, 4. B, 4. C ŠvP – Bedřichov, 3. B, 5. D ŠvP – Karlštejn, Kokořínsko 9. B

	ŠvP – Benecko, 1. B, 5. B
Přednášky, besedy	Městská knihovna Krakov Čas proměn – přednáška pro dívky 7. ročníku Policie ČR – přednášky pro žáky 1. a 2. stupně
Výstavy	Baroko a rokoko Pixar Creative world Leporelo Knižní veletrh
Projekty	Projektový týden - 100 let výročí založení Československé republiky Modrá rybka - To je hlína, Dnes jsem jako poslanec, Příhod' bůra Polytechnická hnízda pro Prahu Příběhy našich sousedů
Kina	Zelená kniha Louskáček a čtyři říše
Koncerty	Varhanní koncert
Divadla	Divadlo v KD Krakov – Tajemství Boženy Němcové, Na paloučku Divadlo Spejbla a Hurvínka Divadlo Radka Brzobohatého – Lakomec Divadlo D 21 Anglické divadlo – Puss in boots Spolek 2012 – Neubližujme si

### 3. Další údaje o základní škole

Všechny aktuální a důležité informace o škole lze získat na webových stránkách školy na adrese: [www.glowackeho.eu](http://www.glowackeho.eu)

Školní stránky mimo jiné obsahují:

- informace pro rodiče našich žáků o výchovných akcích školy,
- službu pro komunikaci rodičů se školou a omlouvání absence dětí prostřednictvím elektronické žákovské knížky,
- základní dokumenty školy – režim školy, školní řád, režim školní jídelny apod.,
- rozpočty školy,
- informace o školském poradenském zařízení, atd.

#### 4. Základní vzdělávání

##### a) počet tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	20	9	29
k 30. 6. 2019	20	10	30

##### b) z toho počet specializovaných tříd

	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	0	0	0
k 30. 6. 2019	0	0	0

##### c) z toho počet přípravných tříd: k 30. 6. 2018 – 2, k 30. 6. 2019 - 1

##### d) počet žáků

	0. ročník	1. stupeň	2. stupeň	celkem
k 30. 6. 2018	30	450	203	653
k 30. 6. 2019	30	463	231	694

##### e) průměrný počet žáků na třídu ve školním roce 2018/2019

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za 1. a 2. stupeň běžných tříd
23,6	0	23,1	0	23,35

##### f) průměrný počet žáků na učitele (musí se jednat o přepočtený počet učitelů)

1. stupeň	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	průměr
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	za 1. a 2. stupeň běžných tříd
23,15	0	10,04	0	16,6

##### g) rozšířené vyučování vybraných předmětů

předmět	cizí jazyky	Mat. a přír. vědy	TV	HV	VV	informatika a VT
třídy	0	0	0	0	0	12
žáci	0	0	0	0	0	297

##### h) rozdělení integrovaných žáků

autista	zrakové	sluchové	řeči	tělesné	mentální	SPU-komb.	chování	celkem
4	0	1	0	0	0	61	5	68

**ch) odchody žáků ze základní školy do speciálních škol**

z ročníku	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.
počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0

i) počet žáků s dodatečným odkladem školní docházky: 1

**5. Jazykové vzdělávání**

	žáci učící se cizí jazyk jako povinný předmět		žáci učící se cizí jazyk jako povinně volitelný předmět	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět	
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň	2. stupeň
<b>AJ</b>	463	231	-	-	-
<b>NJ</b>	-	-	75	-	-
<b>RJ</b>	-	-	71	-	-
<b>ŠJ</b>	-	-	18	-	-

**6. Údaje o pracovnících školy**

(zákon č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a změně některých zákonů, v platném znění)

**a) personální zabezpečení**

pracovníci	k 30. 6. 2019 fyzické osoby	k 30. 6. 2019 přepočtení pracovníci
pedagogičtí	64	57,92
nepedagogičtí	24	21,07
celkem	84	78,99

**b) odborná kvalifikace pedagogických pracovníků**

pedagogičtí pracovníci	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
učitel 1. stupně ZŠ	21	3
učitel 2. stupně ZŠ	23	5
vychovatel	12	1
speciální pedagog	1	0
psycholog	0	0
asistent pedagoga	7	0
<b>Celkem</b>	<b>64</b>	<b>9</b>

c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce: 5

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce: 5

## **7. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31. 12. 2018**

<b>věk</b>	<b>počet osob</b>
méně než 31	9/7
31 - 40	18/13
41 - 50	11/10
51 - 60	21/18
61 a více	5/3

Průměrný věk pedagogických pracovníků základní školy: **45,78** let

## **8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 6**

### **Průběžné vzdělávání**

<b>Akreditované programy dalšího vzdělávání</b>		
<b>Jméno</b>	<b>Název</b>	<b>Počet hodin</b>
Klempířová	Literatura pro děti	5
Kavanová	Literatura pro děti	5
Kučerová	Prevence sociálně patologických jevů	8
Škaloudová	Konference Ředitel školy	4
Daňová	Psychologické poradenství	20
Watzingerová	Emoční sebeobrana pro učitele	5
Škaloudová	Bakalářská konference	5
Sloupová	Bakalářská konference	5
Marád	Bakalářská konference	5
Škaloudová	Konference Školství 2019	6
Sloupová	Konference Školství 2019	6
Marád	Konference Školství 2019	6
Sloupová	Seminář česko-německé výměny mládeže	5
Klimková	Seminář Školství	4
Škaloudová	Madio – konzultace Bussines	16
Sloupová	Madio – konzultace Bussines	16
Marád	Madio – konzultace Bussines	16
Jarolímová	Školení DVPP Hudební výchova na ZŠ	4
Marád	Konference Digitální technologie ve výuce	6
Hylmar	Konference Digitální technologie ve výuce	6
Daňhová	Komunikace jako účinný nástroj vzájemné spol.	6
Kaplanová	Komunikace jako účinný nástroj vzájemné spol.	6
Kučerová	Seminář Jak účinně pracovat se stresem	6



Kalinová	Interaktivní čtení pro předškolní a mladší školní děti	6
Sloupová	Hry ve výuce cizích jazyků smysluplně	6
Blahušová	Škola jako místo setkávání	6
39 pedagogů	Vedení třídnických hodin	5/195
Kučerová	Prevence sociálně patologických jevů	20
Vilím	Počítač ve škole	15
Dvořák	Matematika činnostně ve 3. ročníku	4
Marešová	Syndrom ADHD – jak pracovat s dítětem se syndr.	4
Kaslová K.	Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů	6
Klánová	Celostátní seminář vychovatelek a vychovatelů	6
Marád	Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (PedF UK)	350
Celkem hodin		<b>594 + 195</b>

### **9. Zápis do 1. ročníku základní školy k povinné školní docházce pro školní rok 2019/2020**

počet 1. ročníků	počet dětí přijatých do 1. ročníků	počet přijatých žáků	počet odkladů pro školní rok 2019/2020
4	151	105	13

### **10. Hodnocení činnosti školních družin a školních klubů**

	počet oddělení	počet žáků
<b>školní družina</b>	10	272
<b>školní klub</b>	1	32

### **Akce školní družiny ve školním roce 2018/2019**

Školní družina se ve školním roce 2018/2019 zúčastnila cca 20 akcí mimo školu.

#### **Akce mimo školu:**

- DDM Praha 8 – programy:
  - o Afrika
  - o Amerika
  - o Japonsko
  - o MIŠ MAŠ Art
- Toulcův dvůr
- Zemědělské muzeum
- Národní muzeum
- Muzeum hl. města Prahy
- Národní galerie (Veletržní palác)
- Galerie ocelových figurín
- Planetárium
- Divadlo Gong

- Divadlo S+H
- Malostranská beseda
- Česká televize

#### **Výlety:**

- Zámek Veltrusy
- Mirakulum Milovice

#### **Dále proběhla řada akcí ve školním areálu a jeho blízkém okolí:**

##### **a) Tvoření v jednotlivých odd. ŠD**

- Halloweenské odpoledne
- Vánoční svícny
- Batikování triček
- Vaření
- Hmyzí hotel
- Škola snů
- Ježíškova vnoučata (360 ks přání)
- Výzdoba k 40. výročí založení ZŠ

##### **b) Sportovní aktivity**

- Hudebně-pohybové odpoledne
- Turnaje ve florbale a fotbale
- Turnaje v kuželkách
- Zimní radovánky ( bruslení, bobování)

##### **c) Společenské akce**

- Karneval a Družina má Talent (soutěž družin)

##### **d) Vzdělávací akce**

- Městská knihovna Krakov
- Multimediální výzkum Matfyz
- Botanická zahrada
- Pasení ovcí Havránka
- Vycházka do starých Bohnic (statek Vraných)
- Recyklohraní
- Baterkožrout (schránka na baterie)
- Příběhy vysloužilého elektra (leporelo)

##### **e) Další akce**

- Účast na Vánočním jarmarku OC Krakov (výrobky z keramiky a korálků)
- Tradiční výstava Betlémů v Městské knihovně Krakov

## **11. Poradenské služby školy**

- výchovné poradenství, poradenství k volbě povolání
- spolupráce s PPP, SPC, speciálními pedagogy, Policií ČR, psychology, sociálními odbory, rodiči, případně dalšími subjekty

### **Péče o žáky s SPU, spolupráce s OPPP Praha 8 a OSP Praha 8 při MČ Praha 8**

Škola věnuje speciální pozornost vzdělávání žáků, kteří k naplnění svých vzdělávacích možností (nebo k uplatnění a užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními) potřebují poskytnutí podpůrných opatření. Jejich cílem je vytvářet rovné podmínky ve školním prostředí, kompenzovat speciální vzdělávací potřeby žáků a vyrovnávat jejich obtíže ve vzdělávání.

Podpůrná opatření (v jednotlivých stupních) realizuje škola podle organizační, pedagogické a finanční náročnosti v souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb. Zahrnují poradenskou pomoc školy a školského poradenského zařízení, úpravu organizace, obsahu, forem, metod výuky a hodnocení vzdělávání, včetně zabezpečení výuky předmětů speciálně pedagogické péče.

Při plánování a realizaci vzdělávání žáků s přiznanými podpůrnými opatřeními jsou respektovány individuální vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. Účelem podpory vzdělávání těchto žáků je plné zapojení a maximální využití vzdělávacího potenciálu každého jednotlivce s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti. Pedagogové tomu přizpůsobují své vzdělávací strategie v souladu se stanoveným stupněm podpůrného opatření.

Stejně jako loňský rok i ten letošní se nesl v duchu úzké spolupráce naší školy s OPPP Prahy 8. Bylo nově vyšetřeno či přešetřeno téměř pět desítek žáků, úspěšně proběhla Profi - vyšetření žáků 9. ročníků a osvědčily se i pravidelné měsíční konzultace pověřené psycholožky z naší poradny, která docházela do naší budovy a byla k dispozici pedagogům, kteří se její pomocí řešili celou škálu dílčích problémů napříč spektrem všech ročníků. Tím se podařilo úspěšně eliminovat počet některých možná zbytečných vyšetření v poradně.

U některých žáků došlo díky pečlivé práci učitelů, jejich empatickému přístupu a i díky úzké spolupráci s rodinou k prokazatelným zlepšením, takže se u některých z nich podařilo alespoň částečně kompenzovat jejich handicap a tito žáci se ještě více mohli zapojovat do běžného chodu výuky bez znatelnějších úlev. Samozřejmě i naše škola zaznamenala současný trend zvyšování počtu žáků, u nichž byly zachyceny různé druhy SPU, ať již v počáteční, či déle trvající fázi.

Tradičně vysokou úspěšnost potvrdila škola v oblasti většiny v rámci své prvotní volby. Více přijímacího řízení na SŠ. Všichni žáci devátého ročníku byli přijati v prvním kole, v drtivé jak polovina z nich byla úspěšná na obou školách a prošla si tedy poměrně nesnadnou volbou, kam prvního září budoucího školního roku vlastně nastoupí. Celkem osm devět žáků bylo také přijato na víceletá gymnázia.

Spolupráce s orgánem OSPOD při MČ Praha 8 byla ve školním roce 2018/19 celkem využita, neboť se na naší škole vyskytlo pět problematických případů žáků vyžadující tuto spolupráci.

## **12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy**

- Třídní schůzky a individuální konzultační hodiny učitelů
- Den otevřených dveří
- SRPŠ – schůze výboru (zástupců všech tříd)
- Den dětí – rodiče pomáhají i se zajištěním drobných cen
- Adventní dílničky
- Vánoční setkání před školou
- Přednášky pro rodiče

Vlajkovou lodí naší školy je velmi úzká spolupráce se zástupci rodičů všech tříd. SRPŠ na ZŠ Glowackého funguje více než deset let. Pravidelně se vedení školy, zástupce učitelů a zástupci z jednotlivých tříd setkávají ve sborovně školy. Zde diskutují o aktuální situaci, tlumočí podněty či dotazy z řad ostatních rodičů, seznamují se s plány školy v rámci jejího dalšího rozvoje a aktivně se podílejí na formování celkové atmosféry a správném fungování školy. Veškerá setkání jsou samozřejmě orámována základní myšlenkou, aby jejich děti do školy chodily rády a braly ji jako nedílnou součást svého dosavadního života.

K tomu samozřejmě přispívají i tradiční akce konané ve spolupráci s rodiči, a to sportovní den v rámci MDD a tradiční turnaj rodičovských družstev v pétanque. Obě tyto akce proběhly i letos ke všeobecné spokojenosti. Zájem rodičů o chod a dění ve škole podtrhuje fakt, že z celkového počtu více než sedmi set žáků na škole stojí pouze osm rodičů mimo členství v SRPŠ.

### **VYÚČTOVÁNÍ FONDU SRPŠ ZŠ GLOWACKÉHO ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/19**

Školní výlety .....	145 000 Kč
Příspěvky ŠvPř .....	11 000 Kč
Ples 9. ročník .....	4 000 Kč
Provozní náklady schůzí SRPŠ .....	1 500 Kč
Fotografické zakázky .....	1 300 Kč
Školní knihovna .....	17 150 Kč
Party stany .....	3 950 Kč
Skartovačky .....	7 641 Kč
Brankářské dresy .....	1 769 Kč
Výzdoby .....	5 800 Kč
Výtvarné potřeby .....	4 238 Kč
Adventní zpívání .....	1 400 Kč
MDD .....	25 900 Kč
Lyžařský kurs .....	5 600 Kč
Tabla 9. ročník .....	2 598 Kč
Soutěž o velikonoční kraslici .....	3 050 Kč
Výčepní zařízení .....	19 827 Kč
Ocenění žáci .....	500 Kč
Turnaj pétanque .....	5 950 Kč
Různé .....	2 450 Kč
<b>Výdaje celkem .....</b>	<b>270 623 Kč</b>

## **FINANČNÍ ZPRÁVA SRPŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/19 ZŠ GLOWACKÉHO**

Zůstatek hotovosti za školní rok 2017/18 .....	20 035 Kč
Vybrané příspěvky za školní rok 2018/19 .....	236 600 Kč
Ve druhém pololetí školního roku dovybráno .....	1 500 Kč
Hotovost celkem .....	258 135 Kč

---

Z toho na účet v říjnu 2018 vloženo .....150 000 Kč

---

Zůstatek hotovosti .....	108 135 Kč
První výběr z účtu .....	120 000 Kč
Druhý výběr z účtu .....	38 000 Kč
Tržba turnaje v pétanque .....	4 540 Kč

---

Finance pro rok 2018/19 celkem .....	270 675 Kč
Dle vyúčtování utraceno za rok 2018/19 .....	270 623 Kč
Zůstatek hotovosti .....	52 Kč

### **Školská rada**

Tento orgán pracoval ve stejném složení jako v loňském roce, tedy paní Hana Böhmová, předsedkyně a zástupce rodičů, paní Jitka Šuldová, zástupce zřizovatele, a Mgr. Martin Slabý, zástupce pedagogů. V listopadovém a květnovém termínu proběhla řádná zasedání tohoto orgánů, na něž byla Školskou radou přizvána i ředitelka školy, která všechny členy seznámila s patřičnými dokumenty, výroční zprávou, zprávou o hospodaření či s veškerými plány spojenými s investicemi do modernizace výchovně vzdělávacího procesu či budovy školy. Po celý školní rok nemusela Školská rada řešit žádný negativní podnět či případ ze strany rodičů či pedagogů. V letošním školním roce budeme připravovat volbu nového předsedy tohoto orgánů i volbu předsedy SRPŠ.

### **13. Účast školy v rozvojových a vzdělávacích programech**

Škola každý rok realizuje vlastní výukové dlouhodobé projekty, vždy zaměřené na vybranou problematiku s ohledem na aktuální potřeby a dění ve společnosti. Při formulaci projektového tématu se škola orientuje na oblasti environmentální, multikulturní, vědecké, občanské a historické.

Zapojování žáků do projektových forem vyučování přímo vychází z koncepce a vize školy, ze samotného zaměření školního vzdělávacího programu a je tak významným nástrojem naplňování vytyčených výstupů vzdělávání. Témata projektů si volí sami učitelé ve vzájemné součinnosti s třídním kolektivem tak, aby korespondovaly s cíli a obsahem vzdělávání.

V týdnu od 22. do 26. 10. 2019 byl realizován projekt s názvem 100 let české státnosti. Žáci

2. stupně byli rozděleni do pracovních týmů. Každý tým během pondělí, úterý a středy zpracovával jedno z deseti vybraných témat zaměřených na konkrétní událost nebo období uplynulých 100 let československé a české historie. Výstupem jejich práce byla páteční

interaktivní prezentace pro žáky 1. stupně, kteří tak měli jedinečnou příležitost během projektového dne poznat klíčové události v životě českého národa posledních deseti dekad.

Škola se dále pravidelně účastní činností zajišťovaných MČ Praha 8 a pořádá akce, které přispívají k vytváření dobrých vztahů mezi školou, žákem, zákonným zástupcem a místní komunitou. Ve školním roce 2018/19 se škola zapojila do akce Adventní dílničky. Na jaře 2019 uspořádala zahradní slavnost při příležitosti 40. výročí otevření Základní školy Glowackého s bohatým programem, který zajišťovali samotní žáci a pedagogové. V pátek 31. 5. 2019 byl zasvěcen již mnohaleté tradici naší školy, sportovnímu dni v rámci oslav Mezinárodního dne dětí.

Dále se škola úspěšně zapojuje do projektů financovaných z fondů Evropské Unie zaměřených na modernizaci školní budovy a školního areálu (např. "Modernizace zařízení a vybavení tříd v Základní škole, Praha 8, Glowackého 6"). Zároveň realizuje aktivity vyplývající z projektu "Šablony - ZŠ Glowackého 6", jehož cílem je zajištění personální podpory edukace v podmínkách inkluze školy (asistenti pedagoga a školní speciální pedagog), volnočasových aktivit a doučování.

Škola na podzim roku 2018 navázala úzkou spolupráci s Hospodářskou komorou hl. m. Prahy. Jedním ze zásadních výstupů spolupráce byla účast zástupců ředitelky Mgr. Michala Maráda a Mgr. Gabriely Sloupové v unikátním projektu "Polytechnická hnízda pro Prahu", který se zaměřuje na technické vzdělávání pedagogů a žáků.

#### **14. Práce s nadanými, postiženými a sociálně znevýhodněnými žáky**

Nadaní žáci odcházejí z páté třídy do osmiletých gymnázií. Práce s žáky výrazněji výtvarně nadanými probíhá přímo v hodinách (děti např. hledají jiná řešení než ostatní, pokouší se o různé variace apod.), nebo formou osobních konzultací např. o přestávkách (např. žáci uvažující o přípravě k talentovým přijímacím zkouškám na střední školu).

Škola vytváří speciální podmínky pro rozvíjení kompetencí žáků, kteří projevují zvýšený zájem o některou vzdělávací oblast nebo disponují mimořádnými dovednostmi. Rozpoznávání nadání či mimořádného nadání a péče o takového žáka probíhá pod supervizí školního poradenského pracoviště, které tvoří především školní psycholog, speciální pedagog a výchovný poradce.

Plán pedagogické podpory v písemné formě sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního předmětu v úzké spolupráci se školním poradenským pracovištěm. Tvorbu PLPP a jeho vyhodnocování koordinuje třídní učitel.

V případě diagnostického posouzení a rozhodnutí je sestaven Individuální vzdělávací plán mimořádně nadaného žáka. IVP (viz § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb.) sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se mimořádné nadání žáka projevuje. Kooperuje při tom s týmem pracovníků, kteří tvoří školní poradenské pracoviště a s Pedagogicko-psychologickou poradnou. Práce na jeho sestavení jsou zahájeny okamžitě po

obdržení doporučení PPP a dokončeny nejpozději do jednoho měsíce od obdržení doporučení PPP.

Při sestavování IVP je dbáno na participaci rodičů nadaného žáka, pro vlastní realizaci IVP je od zákonných zástupců vyžadován písemný informovaný souhlas. IVP má písemnou elektronickou podobu. Součástí IVP je termín vyhodnocení jeho efektivity (většinou na konci školního roku). Dle aktuálních potřeb může být IVP v průběhu školního roku upraven. Informace o zahájení podpůrných opatření podle IVP zaznamenává zástupce ředitele školy do školní matriky.

V minulém školním roce byl na škole jeden žák mimořádně nadaný.

U žáků sociálně znevýhodněných vyučující toleruje horší vybavenost např. výtvarnými potřebami, snažíme se vždy situaci nějak vhodně vyřešit tak, aby dítě mohlo pracovat ve stejných podmínkách s ostatními.

### **15. Polytechnická výchova (volitelné předměty, kroužky...)**

**Povinně volitelné předměty** - od sedmé třídy – Německý jazyk, Ruský jazyk a Španělský jazyk

**Kroužky v rámci školy** – Dramatický kroužek, Florbal, Keramika, Konverzace AJ, Reálie a kultura anglicky mluvících zemí, Sportáček, Vaření, Zpěváček, Basketbal, Matematika př. PZ

**Kroužky v rámci organizace** – SK Kometa, DDM Praha 8 – Spirála, Softballový klub Joudrs Praha, Kroužek PP, TALLENT – tenisová škola, Basket Slovanka, SHM Klub, TJ Kobylisy, Pohybová akademie, Ludus Magnus – gymnastika pro děti, Gymnathlon, Aktivkid, Bojové umění – Machač, Šachy – Černoušek, Taneční škola Ivy Langrové, Kroužky

### **16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Počet přípravných tříd: 1, počet žáků: 15

Přípravná třída je určena pro děti s odkladem školní docházky z následujících důvodů:

- sociálního znevýhodnění;
- grafomotorických obtíží;
- snížené koncentrace pozornosti a koordinace pohybu;
- vady řeči a jazykového znevýhodnění.

Vzdělávací program přípravné třídy je zpracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, konkrétní vzdělávací obsah je upraven s ohledem na potřeby dětí a jejich optimální přípravu na vstup do základní školy.

Integrace dětí se naší škole daří, v poslední době je ale nejvíce problémů v řečových schopnostech. U většiny dětí v přípravné třídě je potřeba intenzivní logopedické péče, s kterou intenzivně pomáhá speciální pedagožka.

Dětem a žákům ze sociálně znevýhodněného prostředí pomáhá škola i zapojením se do projektu Obědy pro děti od neziskové nadace Women for Women, kde mají děti a žáci obědy zcela hrazené finančním darem této organizace.

## **17. Děti cizinců ze států EU, ostatních evropských států a ostatních států světa**

### **a) rozdělení podle jednotlivých států**

stát	počet žáků
Slovenská republika	7
Ruská federace	4
Ukrajina	12
Bulharská republika	1
Republika Kazachstán	2
Vietnamská socialistická republika	1
Jihoafrická republika	1
Spojené státy americké	1
Maďarsko	1
Kapverdská republika	2

### **b) hodnocení zkušeností s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ**

Nemáme větší problémy. Většinou jsou vždy problémy s jazykem.

## **18. Environmentální výchova**

Také ve školním roce 2018/2019 jsme se na naší škole věnovali environmentální výchově. Snažíme se vychovávat naše žáky k odpovědnému jednání vůči přírodě i lidem, k udržitelnému způsobu obývání světa. Důraz je kladen zejména na uvědomování si nezbytnosti zachování podmínek života, na poznávání vztahu člověka a životního prostředí. Stále se snažíme, aby si žáci uvědomovali svoji osobní zodpovědnost za kvalitu životního prostředí a vliv svého jednání na přírodu. Cílem bylo, aby si děti uvědomily svůj podíl zodpovědnosti za přírodu kolem nás.

Ve škole třídíme plast, papír, sbíráme použité baterie a před školou máme sběrný kontejner na oděvy, hračky atd. pro charitativní organizaci Klokánek.

V průběhu celého školního roku jsme využívali i programů pražské ZOO, Botanické zahrady a po celý rok sbíráme papír, který pak hromadně odvážíme do sběrný papíru. Obdržené finanční prostředky jsou rozděleny mezi třídy a ty je použijí na společné kulturně – vzdělávací akce.



## **19. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova prolíná přirozeně školním rokem napříč všemi ročníky a každodenními výchovně vzdělávacími činnostmi školy.

Multikulturní výchova se zaměřuje na přípravu člověka na bezkonfliktní život ve společnosti, ve které vedle sebe žijí různé sociokulturní skupiny se specifickými systémy tradic, postojů a hodnot. Vzájemné soužití těchto skupin má být založeno na principech rovnosti, tolerance, respektu, dialogu a konstruktivní spolupráce. Základní práva a svobody občanů se zaručují všem bez rozdílu pohlaví, rasy, barvy pleti, jazyka, víry, náboženství, politického smýšlení, sociálního původu, příslušnosti k národnostní nebo etnické menšině, majetku, tělesného či duševního postižení.

Úkoly pedagogického kolektivu byly:

- věnovat zvýšenou pozornost vytváření příznivého klimatu školy a jednotlivých tříd,
- podporovat vzájemný respekt mezi učitelem a žákem, týmovou spolupráci, sebeúctu, komunikační dovednosti, pocit bezpečí,
- učit žáky chápat rozdílnosti jednotlivců a vážit si každého člověka, minority, kultury,
- seznamovat žáky se základními údaji o menšinách, které u nás žijí, s jejich kulturou a dějinami,
- rozvíjet žádoucí postoje k lidem jiné národnosti nebo náboženské příslušnosti každodenním osobním příkladem,
- Naše škola zařadila prvky multikulturní výchovy do svého ŠVP, snaží se tak vychovávat rozumné jedince, kteří netrpí xenofobií, ani předsudky.

## **20. Prevence rizikového chování pro školní rok 2018/19**

### **Formy rizikového chování**

Primární prevence rizikového chování u žáků v působnosti MŠMT se zaměřuje prioritně na předcházení rozvoje rizik, které směřují zejména k následujícím rizikovým projevům v chování dětí a mládeže:

- interpersonální agresivní chování - agrese, šikana, kyberšikana a další rizikové formy komunikace prostřednictvím multimédií, násilí, intolerance, antisemitismus, extremismus, rasismus a xenofobie, homofobie;
- delikventní chování ve vztahu k hmotným statkům – vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy a přečiny;
- záškoláctví;
- závislostní chování - užívání všech návykových látek, netolismus, gambling;
- Rizikové sportovní aktivity, prevence úrazů;
- rizikové chování v dopravě, prevence úrazů;
- spektrum poruch příjmu potravy;
- negativní působení sekt;
- sexuální rizikové chování.

## Vyhodnocení primární prevence rizikového chování

Preventivní program na naší škole probíhal během celého školního roku a zahrnoval tyto akce pro žáky:

### I. stupeň:

Projekt Zipyho kamarádi určený pro práci pedagoga s dětmi ve věku 5 -7 a 7- 9 let zaměřený na rozvoj sociálních dovedností a strategií zvládnání obtížných situací.

Paní učitelky Mgr. Jasanská (1. C), Mgr. Tomášiková (1. A), Mgr. Tisančinová (1. B) spolupracovaly s Mgr. Markétou Čermákovou z Pražského centra primární prevence.

Vlastní program primární prevence si ve svých třídách vedli:

Skřivanová (0. S), Slezáková – Daňhová (1. D), Faltysová (2. A), Machalická (2. B), Mgr. Danielová (2. C), Bc. Mikešová (2. D), Mgr. Šnaiberg (3. A), Mgr. Šedová (3. B), Mgr. Bíca (3. C).

Programu „Kybernetická bezpečnost“ realizovaného Dívčím spolkem se zúčastnili žáci čtvrtých a pátých ročníků.

Programu „Hodnoty života – Chci být šťastný“ od společnosti PRAK se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníků.

Programu „Nikotinismus dětí a mládeže, návykové látky“ od společnosti PRAK se zúčastnili žáci 5. ročníků.

Program Policie České republiky byl zařazen pro žáky 4. a 5. ročníků.

Představení „Neubližujme si“ – prevence šikany od organizace „Spolek 2012“ – se zúčastnily třídy 1., 2., 3. ročníku.

Programu „Rizikové chování v dopravě“ organizovaného Městskou policií hlavního města Prahy se zúčastnili žáci 4. a 5. ročníku (více p. uč. D. Dvořák).

Třídní učitelé: na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním řádem, s negativními důsledky šikanování. V třídnických hodinách pak dále bylo probíráno např. rizikové chování v dopravě, kamarádské bezpečné vztahy, bezpečné chování dětí při kontaktu s cizí osobou, rizikové projevy v chování dětí.

- Oblasti prevence rizikového chování tvoří v různé míře součást výuky jednotlivých předmětů, dále se školní metodičkou prevence, s výchovným poradcem

- žáci seznámeni se soutěží ANTIFETFEST 2019

- škola je zapojena do systému NNTB Nenech to být

Školní družina se nejvíce zaměřuje na formování vhodných dopravních postojů a návyků a rizikové sporty.

## II. stupeň:

Program „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“, program pro celý II. stupeň realizovala Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Pernerova 8, Praha 8, lektorky byly KPPP proškoleny a jejich práce byla vedena Mgr. R. Fraňkovou a Mgr. A. Novou. Ve formě nácviku sociálních dovedností, psychologických her a besed byli žáci seznámeni s těmito tématy:

- problematika závislostí na návykových látkách (legálních i nelegálních) a metody odmítání těchto látek,
- vztahy a atmosféra v kolektivu, vytváření dovedností v komunikaci,
- posilování sebepoznání, sebevýchova,
- hodnotová orientace, zdravý životní styl, vytváření zdravých postojů žáků ke společnosti,
- upevňování charakteru včetně protirasistických postojů,
- do tříd přichází dvojice lektorů během dvou let čtyřikrát na čtyřhodinový (příp. dvouhodinový) blok, tyto bloky jsou uspořádány podle pravidla - hra, která má uvolnit atmosféru ve třídě a rozrušit běžné koalice žáků,
- tematická technika k probíranému tématu,
- reflexe techniky (diskuse o technice, o prožitku vedoucí k uvědomění si problematiky a osobního vztahu žáků k tématu),
- povzbuzující hra, která naladí ve třídě příjemnou a uvolněnou atmosféru a podpoří pozitivní smýšlení žáků,
- celý obsah projektu je orientován pozitivně, tj. postihuje a upevňuje pozitivní hodnoty: zdravé vztahy kolektivu, zdravé sebevědomí a pozitivní vztah k sobě samému, charakter a zdravý životní styl.

### Adaptační kurz pro žáky 6. tříd:

V návaznosti na vytvoření nových třídních kolektivů absolvovali hned v úvodu nového školního roku (od 5. do 7. září 2018) žáci šestých tříd adaptační kurz, který se odehrával v Krkonoších nedaleko lyžařského areálu Vítkovice. Novopečení šestáci společně se svými třídními učiteli intenzivně pracovali na vytvoření nových kamarádkých vztahů, budování vzájemné důvěry, spolupráce a navození přátelského třídního klimatu.

Pro žáky byl připraven pestrý program s mnoha hrami, aktivitami a úkoly, při jejichž plnění se děti zábavnou formou vzájemně poznávaly, učily se spolupracovat a společně jako jeden tým překonávat překážky. Adaptační kurz byl pro žáky příjemným startem do nového školního roku a významnou měrou přispěl k jejich úspěšné adaptaci na novou roli - žáka druhého stupně naší základní školy.

Preventivní projekt bezpečnosti silničního provozu The action new generation: pro žáky 9. ročníku.

Program Čas proměn: žákyně 7. ročníku, vedla lektorka Monika Podlahová.

Program Bezpečně na internetu, prevence kyberkriminality a kyberšikany: žáci 4. B a 6. ročníku: vedli mjr. Mgr. V. Písecký, kpt. Mirval.

Program Policie ČR: Prevence rizikového chování: 6. až 8. ročník.

Program pro žáky 9. ročníku, PRAK – prevence, poradenství, z. s.

Škola je zapojena do systému NNTB Nenech to být.

Žáci 9. ročníku: projekt Jsem laskavec.

Zástupci Žákovského parlamentu se spolu s předsedy tříd 2. stupně zúčastnili 4. dětské konference v poslanecké sněmovně Parlamentu České republiky aneb „Dnes jsem jako poslanec“. Celá konference se konala pod záštitou nadačního fondu Modrá rybka a poslanců Heleny Langšádlové, Marka Bendy a Marka Výborného (listopad 2018).

Projektový týden "100 let české státnosti".

Žáci druhého stupně byli TU na začátku školního roku seznámeni se školním řádem, s negativními důsledky šikanování, třídnické hodiny: např.: ke kamarádským bezpečným vztahům, k minimalizaci šikanování, osobní bezpečí, kyberšikana, záškoláctví, rizikové chování v dopravě, nebezpečí užívání návykových látek, poruchy příjmu potravy, rizikové projevy v chování dětí.

Jako součást výuky jednotlivých předmětů: např.: v dějepise k rasismu, homofobii, v informatice o kyberšikaně, ve výchově ke zdraví: 7. ročník o poruchách příjmu potravy, žáci 9. ročníku: proti šikanování: v anglickém jazyce, ve výchově k občanství, ve výchově ke zdraví, žáci 8. a 9. ročníku: nebezpečí drog: v chemii, ve výchově ke zdraví, žáci 9. ročníku: negativní působení sekt: ve výchově ke zdraví.

Dále práce s třídními učiteli, školní metodickou prevence, výchovným poradcem.

Žáci seznámeni se soutěží ANTIFETFEST 2019.

Světový den bez tabáku.

Realizované programy fungovaly. V KPPP bude objednan program pro 6. až 9. ročník na další školní rok, oceňujeme tuto letitou přínosnou spolupráci a vážíme si jí. Bohužel nebyl realizován program „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“: pro žáky 2. stupně vždy vedla lektorka Karolina Kalinová o. s. SANANIM, zkusíme znovu objednat.

Jako úspěch hodnotíme navázání dlouhodobé spolupráce s Mgr. Píseckým, díky kterému proběhly programy ke kyberkriminalitě a kyberšikaně.

Náš preventivní program je založen na podpoře vlastních aktivit žáků, pestrosti forem preventivní práce s žáky, zapojení celého pedagogického sboru školy. Učitelé 0. ročníku, 1. a 2. stupně začlenili problematiku prevence rizikového chování u žáků do plánu výuky, třídní učitelé do náplně třídnických hodin, prevence je přirozenou součástí výuky jednotlivých předmětů, všichni pedagogičtí pracovníci dbají na komplexní uplatňování prevence rizikového chování.

Při pedagogických radách dochází ke kontrole proběhlých akcí. Informace vztahující se k prevenci rizikového chování jsou žákům dostupné. Ve škole je speciální nástěnka k prevenci na všem žákům dobře přístupném místě a schránka důvěry. Žáci, zákonní zástupci žáků a učitelé si mohou vypůjčit odbornou literaturu. Naše ZŠ odebírá časopis Prevence. Rodiče informujeme o aktivitách vztahujících se k prevenci prostřednictvím školního webu, elektronické žakovské knížky, popř. papírové žakovské knížky, na třídních schůzkách, při Dni otevřených dveří.

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v problematice prevence RCH. ŠMP se zúčastnily pracovních setkání metodiků prevence. Ve zvyšování profesní připravenosti pedagogického sboru v oblasti prevence rizikového chování budeme pokračovat.

Tento text byl vyvěšen od 14. 6. 2019 na nástěnce ve sborovně, vyhodnocení školního preventivního programu za školní rok 2018/2019 proběhlo na pedagogické radě 24. 6. 2019.

## **21. Žáci s trvalým bydlištěm mimo území HMP, uvést kraje, ze kterých dojíždějí:**

Kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
Počet žáků celkem	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	1	1	-
Z toho nově přijatí	-	-	-	0	-	-	-	-	-	-	0	0	1	-

Všichni žáci mají přechodné bydliště v Praze, a tudíž nedojíždějí.

## **22. Další údaje o ZŠ**

### **Výsledky přijímacího řízení**

#### **a) na víceletá gymnázia přijato**

	<b>z pátého ročníku</b>	<b>ze sedmého ročníku</b>
<b>gymnázia zřízena krajem</b>	5	3
<b>soukromá gymnázia</b>	0	0
<b>církevní gymnázia</b>	0	0

#### **b) na střední školy zřizované krajem a církví přijato**

<b>gymnázia</b>	<b>obchodní akademie</b>	<b>zdravotní školy</b>	<b>průmyslové školy</b>	<b>ostatní střední školy</b>	<b>střední odb. učiliště</b>	<b>celkem</b>
9	6	0	15	2	5	<b>37</b>

**c) na soukromé střední školy přijato**

gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	střední odb.učiliště	celkem
0	0	0	0	5	0	5

**d) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy**

- v devátém ročníku: 42
- v nižším ročníku: 2

**Klasifikace chování žáků**

*(v textové části lze doplnit o nejčastější výchovné problémy, které byly ve škole řešeny)*

chování	1. pololetí žáci	2. pololetí žáci
velmi dobré	670	669
uspokojivé	1	4
neuspokojivé	1	2

**Prospěch žáků**

prospěch		1. pololetí počet žáků	2. pololetí počet žáků
Klasifikováni:	1. stupeň	445	446
	2. stupeň	227	229
Prospěli:	1. stupeň	444	446
	2. stupeň	225	226
Prospěli s vyznamenáním:	1. stupeň	388	389
	2. stupeň	112	110
Neprospěli:	1. stupeň	1	1
	2. stupeň	2	3
Neklasifikováni:	1. stupeň	1	0
	2. stupeň	0	0

celkový průměr	1. pololetí	2. pololetí
1. stupeň	1,176	1,184
2. stupeň	1,563	1,572
<b>celkem</b>	<b>1,358</b>	<b>1,368</b>

### **23. Vzdělávací programy, ŠVP a specifika školy – naplňování cílů**

Základní škola, Praha 8, Glowackého 6 je plně organizovanou základní školou s prvním i druhým stupněm (včetně přípravných tříd) a školní družinou. Od školního roku 2001/2002 je školou s rozšířenou výukou informatiky a výpočetní techniky.

Vyučuje podle vlastního školního vzdělávacího programu „Škola pro život“, jehož cíle směřují k všestrannému rozvoji žáků. Pro školní rok 2018/19 byla provedena revize tohoto dokumentu a aktualizován jeho obsah vzhledem k současným vzdělávacím strategiím. ŠVP byl zpracován v systému ČŠI InspIS DATA.

Cílem školního vzdělávacího programu je vybavit žáky znalostmi, dovednostmi, postoji a kompetencemi, které jim pomohou uplatnit se ve společnosti aktuální doby, být připraveni pro život, zejména efektivní výukou cizích jazyků a využíváním informačních a komunikačních technologií. Nově koncipovaný ŠVP otevírá školu všem. Je orientován na rozvoj kompetencí každého žáka, respektuje jeho osobní potenciál a individuální potřeby, rozvíjí jeho talent, nadání a zájmy. Cíleně se zaměřuje na dovednosti žáků aplikovat vědomosti, komunikovat, zdůvodňovat, kriticky myslet, identifikovat problémy a hledat optimální strategie pro jejich řešení, pracovat s moderními informačními a komunikačními prostředky. To znamená na vybavení každého žáka vším potřebným pro spokojený a radostný život.

Při naplňování cílů vzdělávání jsou ve škole využívány efektivní aktivizující výukové strategie, které vedou k týmové práci, k vzájemné pomoci a respektu (vzdělávání v souvislostech, skupinové vyučování, krátkodobé a dlouhodobé projekty). Výuka je realizována jako proces, kterým žáci procházejí společně s učiteli, poznávají a učí se nové věci, jež využijí v praktickém životě. Učitelé provázejí žáky na této cestě, volí adekvátní metody a formy práce, vhodně zapojují motivaci, a tím vtahují žáky do maximální účasti na učení.

Od školního roku 2018/19 škola umožňuje žákům navštěvovat od 6. ročníku třídu s rozšířenou výukou informatiky, ve které probíhá výuka podle nově koncipovaného školního vzdělávacího programu „Škola pro život v informační společnosti“.

Koncepce vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií na naší škole má nadčasový charakter. Reflektuje výzvy neustále se měnícího světa a svým pojetím umožňuje žákům připravit se pro reálný život v aktuálních společenských podmínkách.

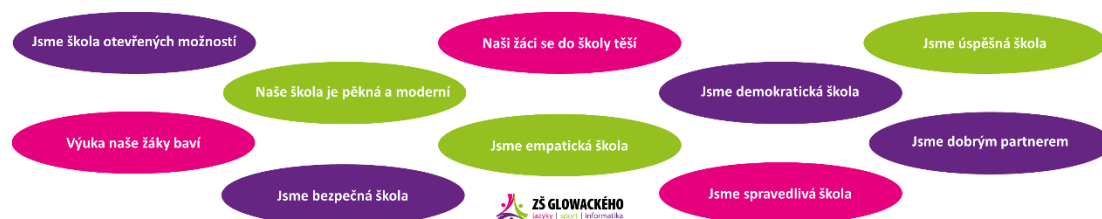
Předmět „Informační a komunikační technologie“ je v učebním plánu zařazen do 6. ročníku v časové dotaci 2 hodin týdně, do 7. a 8. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně a do 9. ročníku 2 hodin týdně.

Obsah vzdělávání je obecně zaměřen na získání a prohloubení dovedností ovládat digitální technologie, na způsoby získávání, prezentování a ověřování věrohodnosti informací, využívání informačních systémů, zásady komunikace v digitálním prostředí, na dodržování základních typografických, estetických a bezpečnostních pravidel. Předpokládá využívání algoritmického myšlení a programových postupů. Zahrnuje aplikaci ICT v rámci ostatních předmětů, metody řízeného objevování, samostatné řešení úkolů a projektové formy výuky.




Ve školním vzdělávacím programu pro třídu s rozšířenou výukou informatiky je samostatně věnována pozornost implementaci digitálních technologií do předmětů spadajících do vzdělávacích oblastí Člověk a příroda (7. ročník) a Matematika a její aplikace (8. ročník).

Školní vzdělávací programy jsou i nadále dokumentem dynamickým, který se každoročně rozvíjí a aktualizuje v součinnosti celého pedagogického sboru dle aktuálních vzdělávacích potřeb žáků.

Vedení školy ve druhém pololetí školního roku 2018/19 zahájilo dlouho připravovanou transformaci. Ve spolupráci s pedagogickým sborem, žáky, rodiči, zástupci zřizovatele a partnery školy vytvořilo zcela novou vizi, kterou se v následujícím období bude škola naplňovat. Nová vize je formulovaná prostřednictvím 10 hesel, každé z nich představuje jednu z významných oblastí, na kterou se při své činnosti škola usilovně zaměřuje.



Jedním z kroků naplnění nové vize je vytvoření tří nových variant školního vzdělávacího programu a umožnit tak žákům při vstupu na druhý stupeň základního vzdělávání se rozvíjet v oblastech jejich zájmu. Proto byla zahájena koncepce a příprava variant školního vzdělávacího programu pro třídu s rozšířenou výukou jazyků a třídu s rozšířenou výukou tělesné výchovy s cílem nabídnout od školního roku 2020/21 žákům budoucích šestých tříd se přihlásit do jedné z následujících profilových tříd:

-  třída s rozšířenou výukou jazyků
-  třída s rozšířenou výukou tělesné výchovy
-  třída s rozšířenou výukou informatiky

Od září 2018 škola navázala spolupráci s Hospodářskou komorou hl. m. Prahy, která zaštiťuje projekt EU "Polytechnická hnízda pro Prahu" zaměřený na podporu a rozvoj technického vzdělávání ve školách. Cílem projektu je vzdělávání pedagogických zaměstnanců pod vedením mistrů odborného výcviku. Vzdělávací program absolvovali zástupci ředitelky Mgr. Michal Marád a Mgr. Gabriela Sloupová, kteří v závěru školního roku získali při slavnostním ceremoniálu certifikáty o absolvování polytechnického vzdělávání. Spolu s nimi se do projektu zapojilo více než 80 žáků druhého stupně naší školy, kteří si pod odborným vedením osvojovali základy programování a vytvářeli vlastní funkční integrované obvody. Zapojení školy do projektu je plánováno i v následujícím školním roce.



## Účast žáků v soutěžích

### **a) vědomostní soutěže**

Okresní kolo Matematické olympiády Prahy 8 – tři žáci z 5. ročníku se umístili mezi nejúspěšnějšími řešiteli (získali 15, 13 a 11 bodů).

Matematický klokan – soutěže se zúčastnilo celkem 362 žáků naší školy, nejúspěšnějšími řešiteli byli žáci 5. ročníku.

Matematická soutěž PANGEA - zúčastnilo se 6 žáků z 5. ročníků. Mimořádného úspěchu dosáhl žák 5. B, který se umístil z celkového počtu 10 930 účastníků v 1. kole v celé České republice na 1. místě a postoupil do celorepublikového finále. V konečném pořadí obsadil 29. místo z celkového počtu 473 nejlepších žáků škol z celé ČR.

### **b) sportovní**

<b>Akce</b>	<b>Věková skupina</b>	<b>Umístění</b>
Házená	Starší dívky	4. místo
Kopaná	Mladší chlapci	2. místo
	Starší chlapci	5. místo
Mc Donald's Cup	Chlapci 4. – 5. třída	3. místo
Beach volejbal	Starší chlapci	1. místo
	Starší dívky	6. místo
Plavecko-běžecská pohár	Starší chlapci	2. místo
Volejbal	Mix	4. místo
	Starší chlapci	2. místo
Přehazovaná	Mix 5. třídy	3. místo

## Mimoškolní aktivity

**Pěvecký kroužek Zpěváček** v průběhu školního roku navštívil opět domovy seniorů. Děti svým vystoupením potěšily a rozezpívaly seniory v Praze 8 a 9. Poslední lekci ukončily vystoupením pro rodiče dětí, které pěvecký kroužek navštěvují. Dále také vystupují na školních akcích – Adventní dílničky a Vánoční setkání před školou.

**Všichni žáci** naší školy navštívili v průběhu roku několik divadelních a filmových představení. Žáci prvního stupně a školní družiny navštěvují dopravní hřiště. Na kulturní vystoupení chodí žáci do KD Krakov, některá vystoupení probíhají i ve školní tělocvičně a školním divadle. Všichni žáci navštěvují výstavy v pražských muzeích. Žáci prvního stupně navštěvují divadla v blízkém okolí – KD Krakov a Divadlo K. Hackera, žáci druhého stupně i vzdálenější, např. Divadlo Radka Brzobohatého, Anglické divadlo.

Samozřejmostí jsou i tematické vycházky a výlety. Všechny tyto aktivity doplňují výuku a kulturní vzdělávání našich žáků.

V dubnu se tradičně připojujeme různými akcemi včetně úklidu okolí školy a ke Dni Země.

## **24. Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka**

<b>Stupeň znalosti ČJ</b>	<b>Počet dětí</b>
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	7
Znalost ČJ s potřebou doučování	10

## **25. Informace o využití mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování a naplnění účelu jejich poskytnutí (dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019)**

Mzdové prostředky byly částečně využity ve mzdách za měsíc červenec, zbytek bude rozdělen mezi všechny zaměstnance ve mzdách v říjnu a listopadu 2019.

## **26. Výjezdy žáků mimo objekt školy**

	<b>Počet výjezdů</b>	<b>Počet žáků</b>
ŠvP	3	114
Školní výlety	15	734
Lyžařské kurzy	2	75
Zahraniční zájezdy	3	90

Mezi neměnné tradice naší školy patří i pravidelné výjezdy některých tříd v rámci pobytu ŠvP. V loňském roce absolvovalo opět několik tříd společně školu v přírodě v lokalitě RS Varvažov u Písku. Vše proběhlo v polovině měsíce června. Žáci, učitelé, vychovatelé a v neposlední řadě i rodiče byli velmi spokojeni s podmínkami a průběhem tohoto pobytu. Dalšími lokalitami škol v přírodě byly - Loutí u Rabyně, Pavlov na Pálavě, Český ráj a Rudník v Krkonoších. Každoroční součástí závěru školního roku jsou také pravidelné školní výlety, ať již jednodenní nebo vícedenní, na které nemalou částkou přispívá fond SRPŠ. V loňském školním roce minimálně jeden školní výlet absolvovala každá třída naší školy včetně dětí přípravné třídy, tedy těch nejmenších, kteří se na školu zatím pouze připravují.

## **27. Výsledky kontrol ČŠI a kontrol dalších**

V únoru 2019 proběhla kontrola Hygienické stanice hlavního města Prahy ve škole. Předmětem kontroly byla „Plnění povinností stanovených provozovateli potravinářského podniku provozující stravovací službu nařízením Evropského parlamentu a Rady (ES) č. 852/2004, o hygieně potravin...“. Závěr kontroly byl, že provozní hygiena – čistota prostředí byla shledána na vysoké úrovni.

Další kontrolu provedl v březnu Auditní orgán Ministerstva financí. Předmětem kontroly bylo „Ověřit legislativu a správnost výdajů vykázaných Komisi v operaci č. OPPPR/2019/O/004 s názvem „Modernizace zařízení a vybavení odborných učeben“. Na základě provedeného

auditu auditorský tým konstatoval, že byly naplněny stanovené cíle a všechny auditované certifikované výdaje jsou způsobilé.

## **28. Spolupráce školy se zahraničím: 1**

Ve dnech 18. – 21. března 2019 se na Základní škole Glowackého v Praze 8 uskutečnila první fáze mezinárodního projektu na podporu vztahů mezi Českou republikou a Německem za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti. Do školy zavítalo 14 německých studentů v doprovodu pedagogů z Merian Schule v Berlíně. Prohlídka školy a vzájemné představení bylo příjemnou náplní pondělního odpoledne. Poté se němečtí studenti v doprovodu žáků pražské školy odebrali do rodin, kde se o ně postarali rodiče českých žáků. Ze závěrečného hodnocení vyplynulo, že pobyt v českých rodinách byl pro německé studenty novou, ale velmi obohacující a příjemnou zkušeností. V rámci podpory vzdělávání žáků a jejich všestranného osobnostního rozvoje škola každoročně pořádá poznávací zájezdy do vybraných států Evropy.

20. května 2019 pokračoval výměnný čtyřdenní pobyt cestou našich žáků do Berlína. Cesta proběhla v duchu dobré nálady a smíchu. Jako první byla návštěva a poznání školy. Další dny obohatily - výlet do historické Postupimi s krásným zámekem a parkem, pěší procházka uměleckou částí Berlína, projížďka na lodi po řece a projektový den na téma „Summer in the city“. Přátelství bylo utuženo příslibem předvánočního setkání v Drážďanech, kde si obě strany sdělí vzájemné nápady, co by chtěly společně zažít, jak v Praze v březnu, tak i v Berlíně v červnu v příštím roce 2020.



## **29. Ocenění našich pedagogů:**

### **a) Za účast v projektu polytechnického vzdělávání**

V prostorách Brožíkova sálu Staroměstské radnice byly dne 1. 10. 2019 učitelům předány certifikáty o absolvování polytechnického vzdělávání, jehož úkolem je rozvíjet nejen obecnou motoriku, ale i kreativitu žáků základních škol. Jde o historicky první skupinu učitelů, kteří absolvovali toto praktické studium, a mezi nimi byli i zástupci naší základní školy.

V uplynulém školním roce se do projektu **Polytechnická hnízda pro Prahu** zapojili zástupci ředitelky Mgr. Michal Marád a Mgr. Gabriela Sloupová a spolu s nimi více než 80 žáků druhého stupně naší školy, kteří si pod odborným vedením osvojovali základy programování a vytvářeli vlastní funkční integrované obvody.

I ve školním roce 2019/20 se naše škola polytechnického vzdělávání bude účastnit a věříme, že i tentokrát bude Polytechnické hnízdo pro naše pedagogy a žáky místem poznání, kreativity, zábavy i inspirace.



### **b) Zlatá karabina – ocenění pro nejlepšího zástupce/zástupkyni ředitele**

Zástupkyně ředitelky Mgr. Gabriela Sloupová byla oceněna v prestižní soutěži Zlatá karabina, která je každoročně udělována nominovaným zástupcům ředitele za mimořádný přínos. Paní zástupkyně se umístila v celorepublikové konkurenci v celkovém pořadí na 4. místě a zaslouženě si odnesla karabinu barvy fialové.

## **30. Školní stravování**

počet jídelen: **1**

počet druhů jídel: **2**

počet stravovaných žáků kmenové školy: **682**

závodní stravování zaměstnanců kmenové školy: **95**

počet cizích strávníků: **31**

Kapacita školní kuchyně je 750 jídel denně. Ve školní jídelně se za celý rok uvařilo 123 606 jídel. Škola má program na objednávky jídel přes internet až na 14 dní dopředu.

### **31. Ekonomická část**

O hospodaření školy vypovídají tabulky v příloze za rok 2018 a první pololetí 2019.

Škola hospodaří s příspěvkem státu na mzdy a učební pomůcky a s příspěvkem MČ Praha 8 na provoz školy. Škola má příjmy i z pronájmů v rámci doplňkové činnosti a z cen obědů pro cizí strávníky.

Příspěvek MČ byl čerpán hlavně na další opravy a vybavení kabinetů a tříd, jejichž postupná rekonstrukce byla započata již přede dvěma roky. Dále se finance použily na rekonstrukci a vybavení cvičné školní kuchyňky. Byly vymalovány některé třídy. Byla umyta všechna okna, žaluzie vnitřní i venkovní a ochranné sítě ve školní kuchyni. Ve druhém pololetí školního roku 2018/19 zahájila škola dlouho připravovanou transformaci a mohla si dovolit i brainstorming jak ve vzdělávání, tak ve vybavení školy.

Další příspěvky z MČ Prahy 8 nám umožnily, vzhledem k stále se navyšující kapacitě počtu žáků, zahájit rekonstrukci části budovy, v které sídlila několik let Pedagogicko – psychologický poradna pro Prahu 7 a 8. Dále jsme mohli pokračovat ve výměně podlahových krytin na schodištích, opravit a nově vybavit kabinety pro asistenty pedagoga, kterých také stále přibývá, vybavit novým nábytkem nově vzniklé učebny a dokoupit školní tabule.

Z prostředků UE jsme zrekonstruovali a vybavili další dvě nové odborné učebny, a to učebnu Fyziky a Anglického jazyka. Dále jsme zapojeni v několika nemateriálních programech – Šablony - Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání; Mezinárodní projekt na podporu vztahů mezi Českou republikou a Německem za finanční podpory Česko-německého fondu budoucnosti; Polytechnická hnízda - operačního programu MŠMT Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V Praze dne 23. 10.2019

**Mgr. Simona Škaloudová**

ředitelka základní školy

Výroční zpráva byla schválena **pedagogickou radou** dne 4. 11. 2019.

Výroční zpráva byla **Školské radě** předložena ke schválení dne 24. 10. 2019.

Školská rada předloženou zprávu schvaluje.

Za radu školy:

Hana Böhmová

Jitka Šuldová

Mgr. Martin Slabý