

## Klasifikační řád pro 1. stupeň – 1. až 3. ročník

### Obecné zásady hodnocení

- Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání a z požadavků stanovených ve Školním vzdělávacím programu.
- Cílem je sledovat individuální pokrok žáků, motivovat je k učení a podporovat pozitivní vztah ke vzdělávání.
- Hodnocení je kombinací formativního a sumativního přístupu.
- U žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SPU) se přihlíží k jejich individuálním možnostem.
- V 1. ročníku se od září do poloviny listopadu používá pouze motivační hodnocení formou razítek.
- Hodnocení čtvrtletních a pololetních prací:

| Body %     | Známka |
|------------|--------|
| 100% - 90% | 1      |
| 89% - 80%  | 2      |
| 79% - 60%  | 3      |
| 59% - 40%  | 4      |
| 39% - 0%   | 5      |

### Český jazyk

- Oblasti hodnocení:
  - Psaní: diktáty, přepisy, opis, písanka
  - Čtení: technika čtení, porozumění textu, čtenářský deník
  - Jazyková výchova: doplňovací cvičení, gramatika
  - Ústní projev: přednes, vyjadřování
  - Aktivita v hodině
- Váhy hodnocení

| Typ práce                    | Váha známky |
|------------------------------|-------------|
| Čtvrtletní / pololetní práce | 3x          |
| Diktáty, čtenářský deník     | 2x          |
| Doplňovací cvičení           | 1x          |
| Písanka                      | 0,5x        |
| Aktivita v hodině            | 0,25x       |

### Matematika

- Oblasti hodnocení
  - Početní operace: sčítání, odčítání, násobení, dělení
  - Geometrie: tvary, konstrukce, prostorová představivost
  - Slovní úlohy: porozumění, řešení
  - Aktivita v hodině

- Váhy hodnocení

| Typ práce                    | Váha známky |
|------------------------------|-------------|
| Čtvrtletní / pololetní práce | 3x          |
| Průběžná cvičení             | 2x          |
| Aktivita v hodině            | 0,25x       |

## Prvouka

- Oblasti hodnocení
  - Orientace v čase a prostoru
  - Znalosti o přírodě, společnosti a člověku
  - Praktické dovednosti (pozorování, pokusy)
  - Aktivita v hodině
- Váhy hodnocení

| Typ práce                          | Váha známky |
|------------------------------------|-------------|
| Písemné a ústní ověřování znalostí | 2x          |
| Praktické úkoly a projekty         | 1x          |
| Aktivita v hodině                  | 0,25x       |

## Výtvarná výchova & Pracovní činnosti

- Oblasti hodnocení
  - Kreativita, technika, dokončení práce
  - Dodržení zadání, samostatnost
- Váhy hodnocení

| Typ práce   | Váha známky          |
|-------------|----------------------|
| Každá práce | 1x (známky 1 nebo 2) |

## Tělesná výchova

- V době plaveckého výcviku se předmět nehodnotí (sleduje se docházka a aktivní účast).
- Pokud není plavání, probíhá standardní hodnocení tělesné výchovy.
- Sleduje se snaha, aktivita a spolupráce, nikoli jen výkonnost.

## Žáci s SPU

- Chyby označeny zeleně – nepočítají se do hodnocení.
- Hodnocení citlivé, přizpůsobené individuálním možnostem.
- Diktáty a přepisy zkráceny (např. na 4 věty).
- Znamky se udělují s ohledem na kvalitu, nikoliv kvantitu výkonu.