

## Klasifikační řád pro 1. stupeň – 4. a 5. ročník

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Při hodnocení v předmětech vyučovaných ve 4. a 5. třídě se snažíme poskytovat žákovi zpětnou vazbu, aby věděl, co se naučil a jak s tím zacházet, v čem se zlepšil, v čem chybuje a jak má postupovat při přetrvávajících nedostacích.

Srozumitelně seznámíme žáka s cíli daného předmětu a s kritérii hodnocení.

Žák má právo vědět, v čem a proč bude vzděláván, kdy a jakým způsobem a podle jakých pravidel bude v určité fázi vzdělávacího procesu hodnocen.

Při hodnocení klademe důraz na vhodnou formulaci, přednost dáme pozitivnímu vyjádření. Rádi bychom, aby hodnocení bylo motivující. Při hodnocení nehodnotíme osobu žáka, ale konkrétní ověřovaný problém, popř. činnost.

Soustředíme se na individuální pokrok žáka. Žáky vedeme k sebehodnocení a sebekontrolě, s chybou či s nedostatkem dále pracujeme.

Vědomosti a dovednosti ověřujeme v písemných pracích, ústním zkoušením a mluveným projevem, zpracováním referátů a prací k danému tématu, úpravou sešitů, samostatnými aktivitami, aktivitami v domácí přípravě, modelovými a problémovými úkoly, zhotovením výrobků, modelů, projektových a skupinových prací, vědomostními a dovednostními srovnávacími testy.

Čtvrté a páté ročníky spolupracují na tvorbě velkých písemných prací z českého jazyka a matematiky. Tyto práce jsou hodnoceny procentuálně následovně:

100% - 90%	známka 1
89% - 80%	známka 2
79% - 60%	známka 3
59% - 40%	známka 4
39% - 0%	známka 5

**Hodnocení dle EduPage je ve škále 0,25 – 3.**

- 0,25 – 0,5 malá známka za drobnější úkoly, cvičení, aktivita, dobrovolné domácí úkoly apod.
- 1 – standardní známka za běžná opakovací cvičení, průběžné ověřování znalostí, referáty menšího rozsahu
- 2 – vyšší známka za rozsáhlejší ověřování znalostí (ukončení výukového celku, ústní zkoušení, referáty a projekty většího rozsahu atd.)
- 3 – nejvyšší známka za  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$  a závěrečné prověrky

Hodnocení výchov - podle úsilí a aktivního zapojení žáků během hodiny s ohledem na individuální odlišnosti žáků.

U žáků s SPU hodnocení vychází z dokumentace, závěrů a doporučení PPP.

Další nástroje volí vyučující dle aktuálních potřeb žáků, dle forem výuky a požadovaných výstupů. Výsledná známka se počítá podle váženého průměru.

Zapomínání domácích úkolů, neaktivita v hodinách, nenošení pomůcek může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Zámka tudíž nemusí odpovídat dosaženému průměru.

**Minimální počet známek za pololetí:**

- Český jazyk - 15
- Matematika - 12
- Osobnostní výchova - 4
- Informatika - 5
- Vlastivěda - 5
- Přírodověda - 5
- Hudební výchova - 5
- Výtvarná výchova - 5
- Pracovní činnosti - 5
- Tělesná výchova - 5