

Klasifikační řád pro předmět - Český jazyk, Seminář z Českého jazyka

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- přesnost, trvalost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků;
- kvalitu myšlení a samostatnost;
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů;
- kvalitu výsledků činnosti.

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí;
- ústního zkoušení;
- mluveného projevu;
- 2x pololetních písemných prací z jazykové výchovy;
- prověrek, pravopisných cvičení, diktátů, doplňovacích cvičení;
- prací s textem, porozumění textu;
- slohových prací;
- domácích úkolů dle rozhodnutí příslušného učitele;
- domácí přípravy dle pokynů příslušného učitele;
- přednesu básně 1 – 2x ročně;
- sešitů: jazyková výchova, komunikační a slohová výchova, literární výchova (popř. čtenářský a kulturní deník – dle pokynů přísl. učitele), jejich nošení a řádné vedení dle pokynů přísl. učitele, pracovní sešity;
- odevzdání zápisů o povinně volitelné vlastní četbě:
6. a 7. ročník min. 3x za rok (jednou z přečtených knih bude „Bylo nás pět“ - K. Poláček),
8. a 9. ročník min. 2x za rok (jednou z přečtených knih budou „Povídky malostranské“ - J. Neruda)
odevzdání zápisů vlastní četby (čtenářský deník) je povinné, neodevzdání může být důvodem ke snížení výsledného klasifikačního stupně o jeden stupeň;
- nošení učebnic (či pomůcek) dle pokynů učitele;
- aktivity v hodinách a celkového přístupu k předmětu

Zapomínání DÚ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Zámka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.