

Klasifikační řád pro předměty - Francouzský, Německý, Ruský a Španělský jazyk

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání a z požadavků stanovených ve Školním vzdělávacím programu.

Učitel hodnotí:

- Úroveň řečových dovedností – poslechu a čtení s porozuměním, psaní a ústního projevu;
- Přesnost použitých jazykových prostředků – slovní zásoby, gramatiky, syntaxe a výslovnosti;
- Domácí přípravu žáka – vypracování zadaných domácích úkolů, dodržení termínů odevzdání a nošení požadovaných pomůcek do hodin;
- Aktivitu a práci v hodinách.

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- Splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí;
- Výsledků písemných prací a testů.
Souhrnné testy z jednotlivých lekcí a pololetní práce jsou hodnoceny dle následující škály úspěšnosti:

100 % - 85 %	1
84 % - 70 %	2
69 % - 55 %	3
54 % - 40 %	4
39 % - 0 %	5

Písemné práce menšího rozsahu mohou mít hodnotící škálu upravenou.

- Minimální počet známek za pololetí je 4.
- Souhrnné testy z lekcí jsou hodnoceny známkou s váhou 2.
- Průběžné testy, ústní zkoušení, prezentace apod. jsou hodnoceny známkou s váhou 1.
- Znamky s nižší váhou (0,5 nebo 0,25) jsou používány na hodnocení práce v hodině, domácí úkoly, rozhovory apod.
- Ústního projevu – rozhovor, samostatný ústní projev, reakce na otázky, interakce;
- Úrovně osvojení si a přesnosti použití jazykových prostředků – slovní zásoby, gramatiky, větné skladby a výslovnosti, a to jak v písemném, tak i ústním projevu;
- Dalších prací zadaných učitelem – referáty, prezentace, projekty;
- Domácí přípravy na vyučování;
- Aktivity v hodinách.

Zapomínání DÚ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Znamka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.