

Klasifikační řád pro předmět - Osobnostní a sociální výchova a Etická výchova

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- přesnost, trvalost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků
- kvalitu myšlení a samostatnost
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovedenosti při řešení úkolů
- kvalitu výsledků činnosti

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- řádně vedeného žákovského portfolia – známka minimálně jednou za pololetí, přibudou minimálně 3 nové příspěvky, váha známky 1
- ústního vystoupení: prezentace projektu, referátu na zadané téma, váha známky 1
- zadaných písemných úkolů (např. pracovních listů), váha známky 0,5
- aktivity v hodinách a celkového přístupu k předmětu, váha známky 0,25

Zapomínání DÚ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň.

Podmínkou klasifikace je splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí.

Žák získá minimálně 3 známky za hodnocené období.

Je možné známkovat vícekrát jednu oblast (např. více referátů, projektů...), **vždy je však potřeba 1x za pololetí oznámkovat vedení žákovského portfolia. Jedná se o společný výstup.**

K čemu mohou být žákům / pedagogům portfolia užitečná?

- sebepoznání a sebereflexe žáků (silné a slabé stránky žáků, jejich osobní hodnoty a cíle)
- kariérové poradenství, volba dalšího studia (rozhodování se o další studijní či profesní cestě)
- podklad pro sebeprezentaci žáků (podklady pro vstup na trh práce i odbornou praxi, zahraniční projekty – CV, příprava na přijímací pohovor)
- prezentace školní neúspěšnosti, přenesení větší zodpovědnosti za studium na žáky
- spolupráce s rodiči, přehled rodičů o studiu svých dětí, podklad pro konzultaci učitel / poradce – rodič – žák (tripartity)
- nástroj cíleného rozvoje osobnostních a sociálních kompetencí žáků (komunikace, spolupráce, time management, zvládání stresu, kompetence k učení atd.)