

Klasifikační řád pro předmět – Anatomie a fyziologie člověka

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky *MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání*.

Učitel hodnotí:

- přesnost, trvalost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků;
- kvalitu myšlení a samostatnost;
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů;
- kvalitu a úroveň výsledků činností.

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- zkoušení (písemné, ústní);
- vedení sešitu nebo portfolio;
- domácí přípravy;
- práce s pracovním sešitem (pracovní listy);
- aktivity v hodinách;
- referátů, prezentací, aktualit;
- splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí.

V osmém ročníku je součástí hodnocení praktické zvládnutí modelových situací z první pomoci. Nesplnění tohoto výstupu se rovná neklasifikování z předmětu anatomie a fyziologie člověka.

Zapomínání DÚ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Znamka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.