

Klasifikační řád pro předmět – přírodopis

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- přesnost, trvalost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků;
- kvalitu myšlení a samostatnost;
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů;
- kvalitu a úroveň výsledků činností.

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- zkoušení (písemné, ústní);
- vedení sešitu nebo portfolio;
- domácí přípravy;
- práce s pracovním sešitem (pracovní listy);
- aktivity v hodinách;
- referátů, prezentací, aktualit;
- splnění alespoň 60% klasifikace za čtvrtletí.

V sedmém ročníku je součástí hodnocení vypracování herbáře dle zadaných kritérií. Jeho neodevzdání se rovná neklasifikování z předmětu přírodopis.

V osmém ročníku je součástí hodnocení praktické zvládnutí modelových situací z první pomoci. Nesplnění tohoto výstupu se rovná neklasifikování z předmětu přírodopis.

Zapomínání DÚ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Zámka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.