

Klasifikační řád pro předměty - Anglický, Německý, Španělský a Ruský jazyk

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání a z požadavků stanovených ve Školním vzdělávacím programu.

Domácí příprava – žák svědomitě vypracovává zadané domácí úkoly, dodržuje zadané termíny, má v pořádku požadované pomůcky.

Práce v hodině - žák sleduje výuku a aktivně se jí účastní, vede úplně a přehledně zápisy, používá správnou terminologii, při práci v hodině i při ověřování svých znalostí splňuje tato kritéria:

- správně reaguje na pokyny, rozumí známým slovům a větám,
- čte s porozuměním, vyhledává nové informace v doplňkových materiálech a pracuje s nimi,
- při komunikaci se snaží o správnou výslovnost a gramatickou správnost ústního projevu.

Ověřování znalostí:

- Ústní zkoušení – slovní zásoba, rozhovor, jednoduchá konverzace, čtení.
- Písemné zkoušení – testy a písemné práce z probraných lekcí se hodnotí dle procentuální úspěšnosti:

100% - 85%.....	1
84% - 70%.....	2
69% - 55%.....	3
54% - 40%.....	4
39% - 0%.....	5

- Desetiminutovky, vypracovaná cvičení a jiné práce menšího rozsahu hodnotí učitel dle uvážení.
- Další práce zadané učitelem - referáty, prezentace, projekty.

Zapomínání domácích úkolů, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek, atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení za klasifikační období, tj. v pololetí a na konci školního roku snížením známky až o stupeň oproti spočítanému průměru.

Pravidla pro hodnocení a klasifikaci žáků 1. – 5. ročníku v cizím jazyce jsou zahrnuta v Klasifikačním řádu pro 1. stupeň.