

Klasifikační řád pro předmět - Český jazyk

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. O vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- přesnost, trvalost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků;
- kvalitu myšlení a samostatnost;
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů;
- kvalitu výsledků činnosti.

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- ústního zkoušení;
- mluveného projevu;
- diktátu minimálně 2x za pololetí;
(hodnocení - 0 chyb - 1, 1 až 2 chyby - 2, 3 až 5 chyb - 3, 6 až 9 chyb - 4, více chyb - 5)
- 2x čtvrtletní, 2x pololetní písemné práce z jazykové výchovy;
- prověrky, pravopisných cvičení, doplňovacích cvičení;
- práce s textem, porozumění textu;
- slohové práce;
- domácích úkolů dle rozhodnutí příslušného učitele;
- domácí přípravy dle pokynů;
- přednesu básně 1 – 2x ročně;
- sešitů: jazyková výchova, komunikační a slohová výchova, literární výchova (popř. čtenářský a kulturní deník – dle pokynů přísl. učitele), jejich nošení a řádné vedení dle pokynů přísl. učitele, pracovní sešity;
- odevzdání zápisů o povinně volitelné vlastní četbě:
*6. a 7. ročník min. 3x za rok (jednou z přečtených knih bude „Bylo nás pět“ - K. Poláček),
8. a 9. ročník min. 2x za rok (jednou z přečtených knih budou „Povídky malostranské“ - J. Neruda)*
- nošení učebnice (či pomůcek) dle pokynů učitele;
- aktivity v hodinách a celkového přístupu k předmětu;
- kultivovaného mluveného projevu v hodinách.

Zapomínání DŮ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Znamka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.

