

Klasifikační řád pro předmět - Matematika

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. o vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- přesnost, trvalost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků;
- kvalitu myšlení (zvl. logického) a samostatnost;
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů;
- kvalitu výsledků činnosti;
- čtvrtletní práce (4x ročně);
- průběžné desetiminutovky a další testy (žáci mají možnost si po dohodě s vyučujícím známku opravit, nejpozději však do týdne od konání testu);
- práci v hodině.

Hodnocení (bodování) průběžných testů, písemných prací a desetiminutovek je vždy přizpůsobeno povaze daného testu a toto bodování je žákům sděleno.

Hodnocení čtvrtletních prací je přiřazováno dle následujících procent:

100 % - 90 %.....	1
89 % - 84 %.....	1-
83 % - 75 %.....	2
74 % - 68 %.....	2-
67 % - 55 %.....	3
54 % - 50 %.....	3-
49 % - 40 %.....	4
39 % - 35 %.....	4-
34 % - 0 %.....	5

Zapomínání DÚ, neaktivita v hodinách, nenošení pracovních pomůcek atd. může být zohledněno v celkovém hodnocení žáka, a to snížením známky až o stupeň. Znamka tudíž nemusí odpovídat aritmetickému průměru.