

Klasifikační řád pro předmět - Výchova ke zdraví

Hodnocení žáků vychází z Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků podle vyhlášky MŠMT 48/2005 Sb. O vzdělávání.

Učitel hodnotí:

- přesnost, trvalost, ucelenost osvojení požadovaných poznatků;
- kvalitu myšlení a samostatnost;
- schopnost uplatňovat osvojené poznatky a dovednosti při řešení úkolů;
- kvalitu výsledků činnosti;
- kvalitu komunikačních schopností.

Žáci jsou hodnoceni na základě:

- ústního zkoušení;
- ústního vystoupení/prezentace;
- písemných testů;
- referátů;
- domácí přípravy, úkolů;
- řádného vedení sešitu/portfolia;
- práce s textem;
- aktivity v hodinách a celkového přístupu k předmětu.

Zapomínání pomůcek a pasivita v hodinách jsou součástí celkové klasifikace a výsledná známka poté nemusí odpovídat aritmetickému průměru.