

Zápis

1. Panem učitelem Mgr. Slabým byla předložena a odprezentována Finanční zpráva o hospodaření SRPŠ (viz příloha).

Základní informace jsou:

- Na účtu SRPŠ byla 23 644 Kč hotovost. V bance je 172 890 Kč. Celkem zbývá pro školní rok 2022/2023 (bez výběru příspěvků) 196 534 Kč. Očekávaný výběr je cca 550 tis. Kč.
- Prezence, za co bylo čerpáno, a za co se bude čerpat.
- Prostředky budou využity např. na nákup knih, odměn do soutěží, projektový týden, tabla.
- Nepodařilo se zatím postavit stání pro koloběžky, hledají se různé způsoby ve spolupráci s Městskou částí atp.

2. Paní ředitelka Mgr. Škaloudová poskytla informace.

- ve škole je 800 dětí/34 tříd

- Škola využívá Šablony J. A. Komenského. Ty budou využívány na personální oblasti

- speciálního pedagoga

- školního asistenta

- kroužky „inovativní vzdělávání“ – kroužek bude pro děti zdarma, témata kroužků se zatím stanovují, zatím je představa jako aktivizační program, čtenářská gramotnost..

Modernizace projektových učeben, využití fondu EU a Magistrátu hl. m. Prahy – na rekonstrukci dílen. Rekonstrukce byla úspěšně dokončeno, lze si prohlédnout při dnech otevřených dveří.

Opatření otírání hřišť – využity prostředky.

Zbyly prostředky ve fondu solidarity, lze využít na příspěvek pro sociálně slabší rodiny žáků např. na školu v přírodě.

Na obědy pro děti ze sociálně slabších rodin – využít fond „Women for women“.

Akce „Trenér ve škole“ – mladí učitelé ukazují nové věci, které je možné provozovat s dětmi.

Příběhy našich sousedů – další aktivita, do které je zapojena škola.

Českoněmecký fond budoucnosti – výměny s Berlínem, bohužel některé rodiny odmítají ubytovat u sebe děti z Německa (mluví se s nimi anglicky).

Byly uhrazeny rekonstrukce 4 učeben pro 1. stupeň, v 1 třídě interaktivní panel.

Provedena revize učebnic a zakoupeny nové sady těch, které nebyly v dobré kondici.

Témata pro tento školní rok – Whistle-blowing a Wellbeing.

Škola se snaží získávat zpětnou vazbu, a v případě problémů hledat jejich řešení. Učitelé se snaží využívat ve vzdělávání dětí přátelštější metody výuky, např. formativní hodnocení.

O prázdninách investice do 2 nových interaktivních panelů.

Téma čipů – je výhodné v případě krizových událostí, aby děti byly v systému zaevidované, možnost evidence dětí se zapomenutými čipy učiteli je problematická. Pokud dojde ke ztrátě nebo zapomenutí, je možné se domluvit s učitelem, aby za problém nebyl kázeňský postih.

Odpolední výuka v 5. třídách – nutné kvůli rozvrhu a kapacitě jídelny a celkově školy. Zatím mohou děti být v šatně, nebo před školou (mobily ve škole používat nesmí). Pak bude pro děti k dispozici školní klub.

V průběhu školního roku:

Prevence školní neúspěšnosti

- pedagogická intervence (podpora – škola osloví rodiny) – podpora je pro slabší i pro nadané děti.

Zdravé stravovací návyky

- školní jídelna nabízí dětem tzv. doplněk, který si mohou děti vybírat podle chuti – např. jogurt, tvaroh, ovocné a zeleninové saláty, buchta.

- 4 dny v týdnu je v nabídce bezlepkové jídlo

Pohybové dovednosti

O přestávkách v dobrém počasí mohou děti být venku v Atriu, uvnitř mohou korzovat (ne běhat) po chodbách. Škola se pokusí zajistit pro děti na přestávky ping-pong.

Zapsala *Ing. Lenka Vašáková, Ph.D.*